

# Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2023-24

## Programma svolto durante l’anno scolastico

<b>Classe:</b>	<b>4B – Liceo Scientifico</b>
<b>Materia:</b>	<b>STORIA</b>
<b>Insegnante:</b>	<b>Baessato Camilla</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	Barbero/Frugoni/Sclarandis – <i>La storia: progettare il futuro. Il Settecento e l’Ottocento</i> – Zanichelli Vol.2

### Argomenti svolti

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
<b>L’età dell’Illuminismo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Caratteri generali: aspetti socio-politici e religiosi</li><li>• Kant: “<i>Risposta alla domanda: che cos’è l’Illuminismo?</i>”</li><li>• Il deismo e la tolleranza religiosa</li><li>• Dispotismo illuminato e riforme: il <i>giurisdizionalismo</i></li></ul>	
<b>La I Rivoluzione Industriale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Le precondizioni del sistema britannico: fattori politici, culturali ed economici</li><li>• La riflessione sull’economia: Adam Smith e la teoria liberista</li><li>• La svolta tecnologica: la macchina a vapore e la meccanizzazione del settore tessile</li><li>• L’avvento del sistema di fabbrica: la protoindustria, il lavoro femminile e minorile</li></ul>	
<b>La Rivoluzione Americana</b>	
<b>La Rivoluzione Francese</b>	
<b>L’Epoca napoleonica</b>	<i>Linee generali</i>
<b>La Restaurazione e il Congresso di Vienna</b>	
<b>I Moti rivoluzionari del 1820 e del 1830</b>	<i>Cenni</i>
<b>I moti rivoluzionari del ’48 e il Risorgimento italiano</b>	
<b>L’unificazione italiana:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- la II e la III guerre di Indipendenza</li><li>- dalla Breccia di Porta Pia alla nascita della “questione romana”</li></ul>	
<b>L’unificazione tedesca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- La Germania di Bismark</li><li>- La Francia della terza Repubblica</li></ul>	

---

**La belle époque**

- La Seconda Rivoluzione Industriale e le nuove ideologie politiche e sociali
  - L'Italia della *destra* e *sinistra storiche* e la nascita della "questione meridionale"
  - L'*Età giolittiana*
- 

Corsico, 27/05/2024

I rappresentanti degli studenti:

.....

.....

L'insegnante:

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

## **Indicazioni per le prove di recupero di settembre**

### **Argomenti fondamentali per la prova di recupero**

---

**ARGOMENTO****RIFERIMENTI**

---

<p><b>L'età dell'Illuminismo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteri generali: aspetti socio-politici e religiosi</li> <li>• Kant: <i>Risposta alla domanda: "Che cos'è l'Illuminismo"</i></li> <li>• Il deismo e la tolleranza religiosa</li> <li>• Dispotismo illuminato e riforme: il <i>giurisdizionalismo</i></li> </ul>	
<p><b>La I Rivoluzione Industriale</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le precondizioni del sistema britannico: fattori politici, culturali ed economici</li> <li>• La riflessione sull'economia: Adam Smith e la teoria liberista</li> <li>• La svolta tecnologica: la macchina a vapore e la meccanizzazione del settore tessile</li> <li>• L'avvento del sistema di fabbrica: la protoindustria, il lavoro femminile e minorile</li> </ul>	
<p><b>La Rivoluzione Americana</b></p>	
<p><b>La Rivoluzione Francese</b></p>	
<p><b>La Restaurazione e il Congresso di Vienna</b></p>	
<p><b>I moti rivoluzionari del '48 e il Risorgimento italiano</b></p>	
<p><b>L'unificazione italiana:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la II e la III guerre di Indipendenza</li> <li>• dalla Breccia di Porta Pia alla nascita della "questione romana"</li> </ul>	
<p><b>L'unificazione tedesca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Germania di Bismark</li> <li>• La Francia della terza Repubblica</li> </ul>	
<p><b>La belle époque</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Seconda Rivoluzione Industriale e le nuove ideologie politiche e sociali</li> <li>• La nascita della "questione meridionale"</li> <li>• <i>L'Età giolittiana</i></li> </ul>	

### prove di recupero

La prova di recupero consisterà in una verifica orale degli argomenti sopraindicati analoga a quelle svolte nel corso dell'anno

**PER TUTTA LA CLASSE:**

**Lavori per il periodo estivo**

Viene assegnato a studenti e studentesse lo studio autonomo della parte spiegata nel mese di maggio relativa al periodo dell'unificazione italiana e tedesca e alla Seconda Rivoluzione. Dal libro di testo: pagg. 340; 344; 345; 347 + *focus pag. 348; 349; 352-353; 354 par. Cavour Primo Ministro*"; 355-56 par. "La politica estera"; 357 par. "La partecipazione alla guerra di Crimea"; 361-62 da par. "L'intervento francese e lo scoppio delle ostilità" e "La fine della II guerra di Indipendenza"; da 364 (par. "La spedizione dei Mille: la partenza da Quarto") a pag. 367; da pag. 420 a 423 (escluso par. *La Comune di Parigi*"); SOLO LEGGERE da 462 a 470; pag. 469 *Questioni storiche: La questione meridionale*; da pag. 470 a 473; da 532 a 537 e da 540 a 542; da 545 a 548.

**PER QUESTA PARTE FARE RIFERIMENTO ANCHE ALLE SLIDE CARICATE DALLA DOCENTE SU CLASSROOM**

In riferimento all'"Età Giolittiana" rivedere prendendo appunti il video su Giolitti caricato su Classroom

***questi argomenti verranno verificati nel mese di settembre***

L'insegnante:

.....