

Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2023-24

Programma svolto durante l'anno scolastico

| | |
|--------------------------|--|
| Classe: | 4 B – Liceo Scientifico |
| Materia: | FILOSOFIA |
| Insegnante: | Baessato Camilla |
| Testo utilizzato: | Il pensiero e la meraviglia_Vol.2_Autori: Veca, Picinali, Catalano, Marzocchi_Zanichelli Ed. Rossa |

Argomenti svolti

| ARGOMENTO | NOTE |
|---|---|
| <p><u>La riflessione politica del '600</u></p> <p><i>Il giusnaturalismo</i></p> <p>Thomas Hobbes</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>La scienza della politica</i>: lo stato di natura, le leggi naturali, la nascita dello Stato e il potere del sovrano• <i>Etica, diritti e religione</i>: I diritti dei sudditi e il rapporto Stato/Chiesa <p>John Locke</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>La teoria politica</i>: Il fondamento del potere e I diritti dell'individuo, la proprietà private e la nascita dello Stato• <i>Il rapport ragione/fede e la tolleranza religiosa</i> | <p><i>L'argomento è stato affrontato contestualmente alla trattazione in storia, delle due Rivoluzioni Inglesi e dell'Assolutismo monarchico di Luigi XIV</i></p> |
| <p><u>La Rivoluzione scientifica</u></p> <p><i>L'influenza del periodo umanistico-rinascimentale:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• la nuova concezione dell'uomo e della natura e la laicizzazione del sapere• <i>La Rivoluzione astronomica</i> di Niccolò Copernico• La concezione dell'universo di Giordano Bruno:<ul style="list-style-type: none">- Il panteismo e la cosmologia- La nuova concezione dell'uomo <p><i>La nuova concezione della natura e della scienza e l'integrazione tra scienza e tecnica</i></p> <p>F. Bacon</p> <ul style="list-style-type: none">• La rivalutazione delle arti meccaniche• La polemica contro gli antiche e il sapere tradizionale: la dottrina degli <i>Idola</i>• Il metodo | |

| | |
|--|---|
| <p>G. Galilei e la nascita della scienza moderna</p> <ul style="list-style-type: none"> • La difesa dell'eliocentrismo • Autonomia di fede e scienza • Il <i>Dialogo sopra i due massimi sistemi</i>, il processo e la condanna di Galilei • Presupposti e caratteri del nuovo metodo scientifico | <p>Visione dello spettacolo teatrale di Marco Paolini <i>ITIS Galileo</i></p> |
| <p>Blaise Pascal</p> <ul style="list-style-type: none"> • La condizione umana: il problema del senso della vita e il <i>divertissement</i> • I limiti del pensiero scientifico: <i>esprit de geometrie, esprit de finesse</i> • La ragionevolezza del cristianesimo e la "scommessa su Dio" | |
| <p><u>Il problema del metodo e della conoscenza</u></p> <p>Renè Descartes e il razionalismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • La ricerca del fondamento del sapere e le regole del metodo • Dal dubbio al <i>cogito</i> • Dio come garante dell'evidenza • La concezione dell'uomo e la morale <p>John Locke e l'empirismo</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'indagine su limiti e possibilità della conoscenza • La critica del concetto di <i>sostanza</i> e le sue conseguenze • Conoscenza certa e conoscenza probabile | |
| <p>Baruch Spinoza: necessità e libertà</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>La</u> metafisica e la struttura della realtà: Dio e la concezione panteistica • La concezione dell'essere umano e la conoscenza • <u>Il</u> comportamento umano: religione e politica | <p>Lettura del testo: <i>Il problema Spinoza</i> di Irvin Yalom</p> |
| <p>Il secolo dei Lumi</p> <p><i>Caratteri fondamentali:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Un nuovo clima culturale</i> • <i>La concezione della ragione e del sapere</i> • <i>La visione politica e religiosa</i> • <i>La concezione del progresso e il ruolo dell'intellettuale</i> • <i>L'Encyclopedie</i> <p>Montesquieu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le <i>Lettere persiane</i> e la scoperta della differenza culturale • L'origine delle forme di governo • Monarchia temperata e divisione dei poteri <p>Voltaire:</p> <ul style="list-style-type: none"> • la lotta contro il fanatismo e la tolleranza religiosa • contro l'ottimismo: la concezione della storia <p>Rousseau</p> <ul style="list-style-type: none"> • La critica del progresso e del sapere scientifico | |

- La nascita della proprietà privata e l'origine della disuguaglianza
- La concezione sociale e politica: lo stato di natura, il contratto sociale e la *volontà generale*
- La concezione pedagogica e religiosa

Immanuel Kant: possibilità e limiti della ragione

- *La Critica della Ragion Pura*
- *La Critica della Ragion Pratica*
- *Per la pace perpetua*

Corsico, 27/05/2024

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO

RIFERIMENTI

La riflessione politica del '600

Il giusnaturalismo

Thomas Hobbes

- *Riflessione politica*: lo stato di natura, la società civile e il governo – la concezione assolutistica dello Stato

John Locke

- Il pensiero politico: liberalismo e monarchia costituzionale
 - La concezione religiosa e la tolleranza
-

La Rivoluzione scientifica

L'influenza del periodo umanistico-rinascimentale:

- la nuova concezione dell'uomo e della natura e la laicizzazione del sapere
- *La Rivoluzione astronomica* di Niccolò Copernico
- La concezione dell'universo di Giordano Bruno:
 - Il panteismo e la cosmologia
 - La nuova concezione dell'uomo

La nuova concezione della natura e della scienza e l'integrazione tra scienza e tecnica

G. Galilei e la nascita della scienza moderna

- La difesa dell'eliocentrismo
 - Autonomia di fede e scienza
 - *Il Dialogo sopra i due massimi sistemi*, il processo e la condanna di Galilei
 - Presupposti e caratteri del nuovo metodo scientifico
-

Il problema del metodo e della conoscenza

Renè Descartes e il razionalismo

- La ricerca del fondamento del sapere e le regole del metodo
- Dal dubbio al *cogito*
- Dio come garante dell'evidenza
- La concezione dell'uomo e la morale

John Locke e l'empirismo

- L'indagine su limiti e possibilità della conoscenza
 - La critica del concetto di *sostanza* e le sue conseguenze
 - Conoscenza certa e conoscenza probabile
-

Baruch Spinoza: necessità e libertà

- La metafisica e la struttura della realtà: Dio e la concezione panteistica
 - La concezione dell'essere umano e la conoscenza
 - Il comportamento umano: religione e politica
-

Il secolo dei Lumi

Caratteri fondamentali:

- *Un nuovo clima culturale*
 - *La concezione della ragione e del sapere*
 - *La visione politica e religiosa*
 - *La concezione del progresso e il ruolo dell'intellettuale*
-

-
- *L'Encyclopedie*

Rousseau

- La critica del progresso e del sapere scientifico
 - La nascita della proprietà privata e l'origine della disuguaglianza
 - La concezione sociale e politica: lo stato di natura, il contratto sociale e la *volontà generale*
-

prove di recupero

La prova di recupero consisterà in una verifica orale degli argomenti sopraindicati analoga a quelle svolte nel corso dell'anno

PER TUTTA LA CLASSE:

Lavori per il periodo estivo

Viene assegnato a studenti e studentesse lo studio autonomo dei seguenti argomenti spiegati in classe nel mese di maggio:

La riflessione critica di Immanuel Kant:

- **Critica della Ragion Pura:** Libro di testo da pag. 556 a 572 (escluso il par. "La critica della psicologia razionale e delle cosmologia razionale") + gli appunti presi in classe
- **Critica della Ragion Pratica:** Libro di testo da pag. 585 a 594 + gli appunti presi in classe

questi argomenti verranno verificati nel mese di settembre

L'insegnante:

.....