

# Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2023-24

## Programma svolto durante l’anno scolastico

|                          |   |
|--------------------------|---|
| <b>Classe:</b>           | 3I  |
| <b>Materia:</b>          | Storia  |
| <b>Insegnante:</b>       | Rossodivita Alessio   |
| <b>Testo utilizzato:</b> | A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis. <b>La Storia. Progettare il futuro</b> , ed. Zanichelli – Vol. I |

### **Argomenti svolti**

| <b>ARGOMENTO</b>  | <b>RIFERIMENTI</b>   |
|---|--|
| <b>La rinascita economica dell’anno Mille. Il Sacro Romano Impero e il Papato. Potere teocratico e cesaropapismo. La lotta per le investiture. I Normanni in Inghilterra e nell’Italia meridionale. Il tramonto delle monarchie feudali: Francia e Inghilterra. Le crociate in Oriente e in Occidente.</b>                                | <i>A. Barbero et alia La Storia. Progettare il futuro</i> , Vol. I, Unità 1, Capitolo 1, da pag. 2 a pag. 24. Capitolo 2, da pag. 44 a pag. 63. Capitolo 3, da pag. 70 a pag. 91.        |
| <b>L’Italia dei Comuni e lo scontro con l’Impero. La politica imperiale di Federico II. La nascita delle monarchie nazionali e il declino delle autorità universali. La crisi del Trecento. Il pontificato di Bonifacio VIII. La guerra dei cent’anni. L’unificazione spagnola.</b>   | <i>Ibidem</i> , Vol. I, Unità 2, Capitolo 4, da pag. 124 a pag. 139. Capitolo 5, da pag. 148 a pag. 161. Unità 3, Capitolo 7, pagg. 233-4, pag. 249. Capitolo 8, da pag. 274 a pag. 280. |
| <b>L’evoluzione istituzionale dei comuni in Italia. Dal comune alla signoria. Il Ducato di Milano dai Visconti agli Sforza. Firenze: dal comune alla signoria medicea. La Repubblica di Venezia, lo Stato della Chiesa e il Regno di Sicilia. Pace di Lodi e Politica dell’equilibrio. La discesa di Carlo VIII e le guerre d’Italia.</b> | <i>Ibidem</i> , Vol. I, Unità 3, Capitolo 9, da pag. 292 a pag. 306.   |
| <b>Dall’Umanesimo al Rinascimento. La caduta di Costantinopoli e la nascita dell’Impero ottomano. Il Nuovo Mondo. Le prime esplorazioni in Africa e le grandi imprese portoghesi. La scoperta dell’America. Le civiltà precolombiane. Conquistadores e Indios. Il sistema coloniale spagnolo e la denuncia di B. de Las Casas.</b>        | <i>Ibidem</i> , Vol. I, Unità 4, Capitolo 10, da pag. 330 a pag. 340. Capitolo 11, da pag. 360 a pag. 368. Capitolo 12, da pag. 378 a pag. 399.  |
| <b>L’Impero di Carlo V. L’elezione imperiale e la guerra tra Francia e Impero. Riforma protestante e Controriforma cattolica. Lo scontro tra Carlo V e i principi protestanti: la pace di Augusta. La nascita della Chiesa anglicana. Il Concilio di Trento.</b>  | <i>Ibidem</i> , Vol. I, Unità 5, Capitolo 13, da pag. 422 a pag. 442. Capitolo 14, da pag. 452 a pag. 465.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Le guerre di religione e i nuovi equilibri fra le potenze europee: la Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I.</b> | <i>Ibidem</i> , Vol. I, Unità 5, Capitolo 16, da pag. 47 a pag. 54.  |
| <b>La guerra dei Trent'anni e i nuovi assetti europei. Prima e seconda Rivoluzione inglese.</b>                                    | <i>Ibidem</i> , Vol. I, Unità 6, Capitolo 18, da pag. 574 a pag. 580. Capitolo 19, da pag. 596 a pag. 604. |

Corsico, 5 giugno 2024

I rappresentanti degli studenti:

.....  
 .....

L'insegnante:

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

## **Indicazioni per le prove di recupero di settembre**

### **Argomenti fondamentali per la prova di recupero**

| <b>ARGOMENTO</b>   | <b>RIFERIMENTI</b>       |
|--|--------------------------|
| Lotta per le investiture e declino delle autorità universali | Si veda programma svolto |
| L'esperienza dei comuni e delle signorie                     | Si veda programma svolto |
| Grandi scoperte geografiche e conquiste nel Nuovo Mondo      | Si veda programma svolto |
| L'Età Carlo V e la Riforma protestante                       | Si veda programma svolto |

## **Indicazioni di lavoro per ripasso, il consolidamento e l'approfondimento**

Ripercorrere i caratteri generali di Umanesimo e Rinascimento alla luce del programma di filosofia del prossimo anno.

L'insegnante:

.....