

# Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2023-2024

## Programma svolto durante l'anno scolastico

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Classe:</b>           | 3G   |
| <b>Materia:</b>          | Storia   |
| <b>Insegnante:</b>       | Federica Suffanti  |
| <b>Testo utilizzato:</b> | Barbero, <i>La Storia. Progettare il futuro</i> , ed. Zanichelli |

### Argomenti svolti

| <b>ARGOMENTO</b>   | <b>RIFERIMENTI</b>  |
|--|---|
| <p><b>La ripresa dell'Occidente</b><br/>La rinascita economica a partire dall'anno Mille: innovazione sviluppo e commercio.<br/>La lotta per le investiture.<br/>Il Sacro Romano Impero e il Papato.<br/>Il pellegrinaggio in Terrasanta.<br/>Le crociate.</p>   | <p>Barbero, <i>La Storia. Progettare il futuro</i>, unità 1-2, capitoli 1-5</p> |
| <p><b>L'Europa e il mondo nel Basso Medioevo</b><br/>L'Italia dei Comuni e lo scontro con l'Impero.<br/>La nascita delle monarchie nazionali.</p>  |   |
| <p><b>Il tardo Medioevo tra crisi e innovazioni</b><br/>La crisi del Trecento.<br/>La Grande Peste.<br/>Il papato alla fine del Medioevo.<br/>Lo Scisma d'Occidente e il Concilio di Costanza.<br/>La cattività avignonese.<br/>La crisi dell'Impero.<br/>La Guerra dei Cent'anni.<br/>Giovanna D'Arco.<br/>I regni della penisola iberica.<br/>L'Italia nei secoli XIV e XV.<br/>L'evoluzione istituzionale dei comuni in Italia.<br/>Dal comune alla signoria.<br/>Il Ducato di Milano dai Visconti agli Sforza.<br/>Firenze dal Comune alla Signoria medicea.<br/>L'assestamento degli stati italiani e la pace di Lodi.<br/>La politica dell'equilibrio.</p> | <p>Barbero, <i>La Storia. Progettare il futuro</i>, unità 3, capitoli 7-9</p>   |
| <p><b>Un mondo più grande</b><br/>Dall'Umanesimo al Rinascimento Il nuovo ruolo degli intellettuali.</p>   | <p>Barbero, <i>La Storia. Progettare il futuro</i>, unità</p>                   |

|   |   |
|---|---|
| <p>I progressi tecnico-scientifici.<br/> Il declino dell'Impero bizantino e l'impero ottomano<br/> Le scoperte geografiche e il sistema coloniale<br/> La situazione politica di Francia, Inghilterra, Spagna e Sacro romano impero.<br/> La discesa di Carlo VIII in Italia e l'inizio delle guerre d'Italia.<br/> Francia e Spagna alla conquista dell'Italia.<br/> Carlo V e l'ideale di Impero universale.<br/> Lo scontro tra Carlo V e i principi protestanti: la pace di Augusta</p> | <p>4-5, capitoli 10-13</p>  |
| <p><b>L'Europa cristiana divisa</b><br/> Martin Lutero e la Riforma protestante.<br/> Controriforma cattolica.<br/> Le motivazioni religiose, politiche e sociali della Riforma luterana.<br/> Il pensiero di Lutero e Calvino.<br/> La rottura con la Chiesa di Roma.<br/> Diffusione del protestantesimo nell'Impero e in Europa.<br/> La nascita della Chiesa anglicana.<br/> Conflitti sociali e tensioni religiose nell'Impero.<br/> La Riforma cattolica e il Concilio di Trento.</p> | <p>Barbero, <i>La Storia. Progettare il futuro</i>, unità 5, capitoli 13-14</p> |
| <p><b>Le guerre di religione e i nuovi equilibri fra potenze</b><br/> La Spagna di Filippo II.<br/> L'Inghilterra di Elisabetta I.<br/> La Francia tra crisi dinastica e guerre di religione.<br/> Enrico IV di Borbone e l'editto di Nantes.</p>   | <p>Barbero, <i>La Storia. Progettare il futuro</i>, unità 5, capitolo 16</p>    |
| <p><b>Il Seicento fra crisi e rivoluzioni.</b><br/> La Rivoluzione scientifica.<br/> La guerra dei Trent'anni.<br/> L'assolutismo di Luigi XIV in Francia.<br/> Le due rivoluzioni inglesi nel periodo degli Stuart.</p>  | <p>Barbero, <i>La Storia. Progettare il futuro</i>, unità 6, capitoli 17-19</p> |

Corsico, 06.06.2024

L'insegnante

I rappresentanti di classe

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**N.B.** - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica.