

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2023-24

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	3 B Liceo Scientifico
Materia:	<i>Storia</i>
Insegnante:	Baessato Camilla
Testo utilizzato:	<i>La storia. Progettare il futuro</i> Barbero, Frugoni, Sclarandis

Argomenti svolti

ARGOMENTO	NOTE
<i>L’Europa alla vigilia dell’anno Mille</i> <ul style="list-style-type: none">Il rapporto tra potere temporale e potere spirituale: la lotta per le investiture e il Concordato di Worms	
<i>La nascita delle prime monarchie nazionali e dei Comuni</i> <ul style="list-style-type: none">Il conflitto tra Francia e Inghilterra e la <i>Magna Charta Libertatum</i><i>La Reconquista</i>	
<i>Lo scontro tra Impero, papato e Comuni</i> <ul style="list-style-type: none">Federico I di Svevia (<i>il Barbarossa</i>)Innocenzo III e Federico II di SveviaLa pace di Caltabellotta e la divisione del Regno di SiciliaL’Impero degli Asburgo e la <i>Bolla d’oro</i>	<ul style="list-style-type: none">Lettura del testo “<i>La sposa Normanna</i>” di Carla Maria Russo – ed. PIEMME
<i>Le civiltà extraeuropee</i>	<i>Presentazioni a gruppi</i>
<i>Il papato alla fine del Medioevo: da Bonifacio VIII alla “Cattività avignonese”</i> Lo scisma d’Occidente e il concilio di Costanza	
<i>Le signorie italiane e lo Stato della Chiesa</i>	
<i>Umanesimo e Rinascimento</i>	
<i>Le scoperte geografiche</i> <ul style="list-style-type: none">Portogallo e Spagna: la circumnavigazione dell’Africa e la scoperta dell’AmericaLe istituzioni coloniali spagnole e portoghesi e gli effetti socio-economici della conquista	
<i>L’Impero di Carlo V d’Asburgo</i> <ul style="list-style-type: none">L’ideale di impero universaleI nemici dell’unità imperialeLa pace di Augusta e la divisione dell’Impero	
<i>La divisione della cristianità</i>	<ul style="list-style-type: none"><i>Visione del film</i>

<ul style="list-style-type: none"> ● Martin Lutero e la Riforma protestante ● La Riforma anglicana di Enrico VIII 	<p><i>"Luther" di Eric Till</i></p>
<p><i>Tra Controriforma e Riforma cattolica</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Il Concilio di Trento ● Riforma cattolica e nuovi ordini religiosi ● Controriforma e repressione delle eresie 	
<p><i>La Spagna di Filippo II e l'Inghilterra di Elisabetta I</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Visione film "Elisabeth" e "Elisabeth. The golden age" di Shekhar Kapur</i>

Corsico, 24/05/2024

I rappresentanti degli studenti:

.....

.....

L'insegnante:

Prof.ssa Baessato Camilla

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
La <i>Magna Charta Libertatum</i> : origine e valenza politica per la storia successiva dell'Inghilterra	
LOTTE DI POTERE <i>Federico I di Svevia (Barbarossa)</i> <i>Innocenzo III e Federico II di Svevia</i> <i>La pace di Caltabellotta e la divisione del Regno di Sicilia</i> <i>Da Bonifacio VIII alla "Cattività avignonese"</i>	
LA FINE DELLA CATTIVITA' AVIGNONESE, LO SCISMA D'OCCIDENTE E LA SUA RICOMPOSIZIONE	
LE MONARCHIE DELL'EUROPA MODERNA <i>Concezione sacrale e contrattuale della regalità</i>	
UMANESIMO E RINASCIMENTO <i>Rivoluzione politico-culturale e nascita della stampa</i>	
LE SCOPERTE GEOGRAFICHE - <i>Portogallo e Spagna alla ricerca della via per le Indie: la circumnavigazione dell'Africa e la scoperta dell'America</i> - <i>Le istituzioni coloniali spagnole e portoghesi e gli effetti socio-economici della conquista</i>	
LA FRAMMENTAZIONE DELLA CRISTIANITA' - <i>La Riforma luterana</i> - <i>il Concilio di Trento: Riforma e Controriforma</i> - <i>La Riforma anglicana</i>	
L'IMPERO DI CARLO V D'ASBURGO - <i>I fronti di guerra: la Francia, Lutero e l'Impero ottomano</i> - <i>La pace di Augusta e la fine del progetto imperiale</i>	

prove di recupero

La prova di recupero consisterà in una verifica orale degli argomenti sopraindicati analoga a quelle svolte nel corso dell'anno

