

# Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2023-2024

## Programma svolto durante l’anno scolastico

<b>Classe:</b>	2 M
<b>Materia:</b>	GEOSTORIA
<b>Insegnante:</b>	Salvatore Colace
<b>Testo utilizzato:</b>	Eva Cantarella – Giulio Guidorizzi, Oriente Occidente, Da Augusto all’anno Mille. Il mondo globale e i continenti

### **Argomenti svolti**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>RIFERIMENTI</b>
L’età di Augusto: una nuova Roma	Pagg. 2 - 18
Da principato a impero: Roma tra I e II secolo	Pagg. 36 - 52
La nascita di una nuova religione	Sintesi
La crisi dell’impero: il III secolo	Pagg. 143 - 151
La tarda antichità	Pagg. 172 - 192
I regni romano – barbarici e l’impero bizantino	Pagg. 204 - 223
L’Italia divisa: i Bizantini, i Longobardi e il Papato	Pagg. 244 - 257
La civiltà araba e lo splendore di Bisanzio	Sintesi
I Franchi, Carlo Magno e il Sacro Romano Impero	Pagg. 312 - 332
La società feudale e la cultura carolingia	Power point
La fine dell’alto Medioevo: una nuova Europa	Pagg. 358 - 380
Approfondimento sulla libertà religiosa	Pag. 123
Approfondimento sulla cittadinanza	Pag. 153
Approfondimento sul diritto civile	Pag. 225
Il nuovo e nuovissimo mondo	Pagg. 386 - 394
Nozioni di geografia umana ed economica	Pagg. varie

Corsico, 03 giugno 2024

I rappresentanti degli studenti:

L’insegnante:

.....

.....

.....  
N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

### **Indicazioni per il lavoro estivo per tutta la classe**

Ripassare i capitoli 25 e 27 ed il power point sul feudalesimo.

## **Indicazioni per le prove di recupero di settembre**

### **Argomenti fondamentali per la prova di recupero**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>RIFERIMENTI</b>
L'età di Augusto: una nuova Roma	Pagg. 2 - 18
Da principato a impero: Roma tra I e II secolo	Pagg. 36 - 52
La crisi dell'impero: il III secolo	Pagg. 143 - 151
La tarda antichità	Pagg. 172 - 192
I regni romano – barbarici e l'impero bizantino	Pagg. 204 - 223
L'Italia divisa: i Bizantini, i Longobardi e il Papato	Pagg. 244 - 257
I Franchi, Carlo Magno e il Sacro Romano Impero	Pagg. 312 - 332
La società feudale e la cultura carolingia	Power point

### **Modalità operative per il recupero estivo**

Gli studenti con sospensione del giudizio dovranno rivedere gli argomenti sopra indicati attraverso uno studio sistematico e costante, da espletarsi con l'ausilio delle numerose tabelle, carte geografiche e/o tematiche, linee del tempo presenti sul libro di testo, che facilitano lo studio della disciplina.

### **Esempi di prove di recupero**

La prova di recupero consisterà in una verifica orale.

L'insegnante

.....