

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2023-2024

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	2I
Materia:	Spagnolo
Insegnante:	Elisabetta Marchetto
Testo utilizzato:	- C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 e 2, DeAgostini Tarricone - Giol ¡Eso es! Gramática de lengua española con ejercicios, Loescher

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<p>Funzioni comunicative: andare a fare la spesa; parlare del passato in relazione con il presente; parlare di azioni abituali nel passato</p> <p>Lessico: negozi, alimenti, azioni e posizioni</p> <p>Contenuti grammaticali: <i>Pretérito imperfecto</i> (morfologia e uso, verbi regolari e irregolari), formazione del participio passato; <i>pretérito perfecto</i>; <i>pretérito pluscuamperfecto</i>; morfologia dei verbi irregolari)</p>	<p>Unità 8 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini</p>
<p>Funzioni comunicative: il passato senza relazione con il presente; raccontare una storia</p> <p>Lessico: mezzi di trasporto e verbi dei mezzi di trasporto</p> <p>Contenuti grammaticali: il <i>pretérito indefinito</i>, morfologia e uso, verbi regolari e irregolari; i “<i>marcadores temporales</i>”; uso combinato dei tempi del passato .</p>	<p>Unità 9 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini</p>
<p>Funzioni comunicative: fare piani e progetti; mettersi d'accordo; dialoghi al ristorante</p> <p>Lessico: professioni, negozi, la tavola, il ristorante</p> <p>Contenuti grammaticali: perifrasi verbali ed espressioni per parlare al futuro: <i>ir + a infinitivo</i>, <i>pensar + infinitivo</i>, <i>estar a punto de + infinitivo</i></p>	<p>Unità 10 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1 De Agostini</p>
<p>Funzioni comunicative: concedere o negare un permesso</p>	<p>Unità 11 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos <i>Todo el mundo</i></p>

<p>Lessico: la città, indicazioni stradali</p> <p>Contenuti grammaticali: imperativo affermativo, imperativo negativo, imperativo + pronomi (complemento e riflessivi), morfologia del presente del congiuntivo.</p>	<p><i>habla español vol.2 De Agostini</i></p>
<p>Funzioni comunicative: organizzare un testo o un racconto, identificare cose e persone</p> <p>Lessico: espressioni con <i>ser/estar</i>, la vita in società</p> <p>Contenuti grammaticali: contrasto <i>ser/estar</i>, contraste <i>muy/mucho y tan/tanto</i>, la voce passiva</p>	<p>Unità 12 <i>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos Todo el mundo habla español vol.2 De Agostini</i></p>
<p>Funzioni comunicative: esprimere la durata</p> <p>Lessico: Il viaggio e le vacanze, il tempo atmosferico</p> <p>Contenuti grammaticali: perifrasi verbali, la perifrasi <i>estar</i> + gerundio coniugata al passato, esprimere la durata di un'azione (<i>desde/desde hace/llevar</i> + gerundio/adiettivo/sin+infinitivo, <i>seguir</i> + gerundio, <i>seguir sin</i> + infinitivo).</p>	<p>Unità 13 <i>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos Todo el mundo habla español vol.1 De Agostini</i></p>
<p>Funzioni comunicative: parlare del futuro incerto, riferirsi ad azioni future</p> <p>Lessico: l'ambiente</p> <p>Contenuti grammaticali: morfologia e uso del futuro (verbi regolari e irregolari), le subordinate temporali.</p>	<p>Unità 14 <i>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos Todo el mundo habla español vol.1 De Agostini</i></p>
<p>Tematiche culturali: Los Sanfermines El camino de Santiago El Día de los Muertos Las Comunidades Autónomas de España La comida española e hispanoamericana Fragmentos de "Fuenteovejuna" de Lope de Vega</p>	<p><i>Materiale caricato dal docente su Classroom e fotocopie consegnate in classe</i></p>
<p>Film: "Diecisiete" di Daniel Sánchez Arévalo (amicizia, relazioni sociali, empatia) "Lo nunca visto" di Marina Seresesky (stereotipi/interculturalità)</p>	

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Tutti le funzioni comunicative, il lessico e i contenuti grammaticali sopra citati dall'unità 8 all'unità 14 (incluse) del Libro Todo el Mundo 1 e 2.	Unità 8 - 14 <i>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos Todo el mundo habla español vol.1 e 2 De Agostini</i>

Lavori consigliati per il recupero estivo

- Si raccomanda l'acquisto del volume #SomosVerano 2 - *Repaso activo de español para las vacaciones*. ZANICHELLI, ISBN 978-88-08-73971-1. Svolgere gli esercizi di tutte le unità, tranne la 5.
- Si raccomanda l'acquisto del libretto *El Conde Lucanor, Nueve cuentos*, Don Juan Manuel, Livello A2, editore CIDEB. Scegliere almeno 6 racconti su 9 e svolgere i relativi esercizi.
- Agli studenti con debito formativo da saldare a settembre e a coloro che non hanno conseguito un'ampia sufficienza, si consiglia di svolgere anche i seguenti esercizi:
 - tutti gli esercizi di pag. 23,24,25,26 e 27 del libro *Repasando Todo 2* (già acquistato)
 - Expresión escrita: cuenta como pasaste tus vacaciones de verano

Esempi di prove di recupero

La prova scritta sarà costituita da una parte di grammatica strutturata con esercizi di riempimento/traduzione e una seconda parte con una comprensione del testo a scelta multipla e una breve produzione scritta.

Completa eligiendo entre los cuatro tiempos del pasado:

- Ayer (salir, yo).....con Jaime, pero él (estar).....enfadado
- Hoy Manuel (decir) me que (tener) no.....hambre.

Completa según convenga con la perífrasis adecuada.

- Lo siento, pero (entender, yo)este problema.
- Es increíble, (hablar ella).....toda la mañana por teléfono.

Formula el imperativo negativo y afirmativo con los pronombres.

- Decir tú el relato a él /
- Poner vosotros el abrigo /.....

Escribe un relato donde describes tus vacaciones

L'insegnante:

.....