

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2023-2024

Programma svolto

Classe:	2 [^] I
Materia:	Inglese
Insegnante:	Luzi Laura
Testo utilizzato:	Kennedy, C. Salandyk, W., <i>Talent 2 - Student’s Book and Workbook</i> , Cambridge University Press

Unit	Grammar	Vocabulary	Functions
1. Friendship	Present simple and continuous Present perfect Present perfect with just, already and yet	Adjectives of personality Adjective prefixes	Parlare di azioni abituali e azioni in corso di svolgimento Parlare della personalità Incontrarsi e salutarsi
2. Migration	Present perfect simple and continuous Defining relative clauses	Geographical features Prepositions of movement	Descrivere esperienze, luoghi Mostrare disaccordo
3. Entertainment	<i>Used to e would</i> Past continuous vs. past simple	Literary genres Literary idioms	Parlare di abitudini passate Parlare di libri e di film
4. Sport	<i>Can / can’t</i> <i>Have to / don’t have to</i> <i>Must and have to</i> <i>Make and let</i>	Sports and sports equipment Compound nouns	Parlare di sport
5. Crime	Past perfect Indefinite pronouns	Crimes and criminals Phrasal verbs	Gestire una discussione, scambiarsi opinioni, interrompere gentilmente
6. Freak weather	First conditional, <i>if / when / unless</i> Zero conditional <i>Will / may / might</i> for future possibility	The environment Weather idioms	Formulare ipotesi, fare previsioni Descrivere un processo Parlare dell’ambiente
7. Health of a nation	Second conditional and <i>if I were you</i> Second conditional vs. first conditional <i>Should / had better / ought to</i> for advice	Illnesses, injuries and remedies Medical collocations	Formulare ipotesi, chiedere e dare consigli Parlare di malattie e rimedi, di cibo e di diete
8. A political world	Third conditional <i>Wish + past tenses</i>	Politics and society	Formulare ipotesi Chiedere scusa ed esprimere rammarico

L'insegnante ha svolto attività di esercitazione sulle quattro abilità (speaking, writing, listening e reading) e svolto skills test valutati.

Sono state lasciate indietro le unità 9 (*passive*) e l'unità 10 (*reported speech*) in quanto la classe ha incontrato diverse difficoltà nell'affrontare alcuni argomenti del programma del pentamestre. Pertanto, gli argomenti andranno necessariamente ripresi a inizio dell'anno prossimo.

Corsico, 31/05/2024

I rappresentanti:

L'insegnante

Laura Luzi

Indicazioni per il lavoro estivo

Seguire le indicazioni fornite su Classroom.

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

Tutti gli argomenti svolti durante l'anno scolastico possono essere inclusi nelle prove di recupero.	Units 1-8
--	-----------

Ulteriori indicazioni sono fornite su Classroom.

Esempi di prove di recupero

Le prove di recupero scritte sono in linea con le verifiche affrontate durante l'anno.

In particolare, conterranno esercizi delle seguenti tipologie:

- esercizi di completamento (uso dei tempi verbali)

Esempio:

Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets.

Sally(go) to the cinema yesterday night.

..... (Mary / study) French when she was at school?

- esercizi a scelta multipla (due/ tre / quattro alternative)

Esempio:

In the following sentences, choose the correct alternative.

Remember to buy some milk: there is *no / none / any* in the fridge

Can I have *the / some / any / ==* water, please?

- esercizi di formazione e trasformazione

Esempi:

Ask questions about the following sentences using the words in brackets.

Mary usually goes to the cinema with her friends on Saturdays. (*who / where / when*)

Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.

There are no books on the shelf.

There aren't on the shelf.

- esercizi di completamento

Esempio:

Fill in the blanks in the following sentences with a suitable word.

I wentthe supermarket to buy some milk.

- comprensioni scritte in lingua inglese (livello B1)