

# Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2023-24

## Programma svolto durante l'anno scolastico

<b>Classe:</b>	2H
<b>Materia:</b>	SCIENZE UMANE
<b>Insegnante:</b>	Emiliano Fortugno
<b>Testo utilizzato:</b>	Arielli-Giusti-Matera-Biscaldi, "Intrecci: Psicologia e Pedagogia", Marietti Scuola

### **Argomenti svolti**

<b>ARGOMENTO</b>	<b>RIFERIMENTI</b>
<b>PSICOLOGIA:</b>  La personalità secondo la psicologia. Il caso dei gemelli monozigoti separati dalla nascita. Le teorie sulla personalità. Le teorie dei tipi: estroversione e introversione. Introversione ed estroversione secondo <b>Eysenck</b> . I disturbi e le patologie della personalità. I sintomi del narcisismo.  Crescita e sviluppo. Le fasi dell'esistenza: I cicli di vita di <b>Erikson</b> . L'evoluzione del pensiero: la teoria degli stadi di <b>Piaget</b> . Il compito della conservazione della massa. I 4 stadi fondamentali. Il superamento dell'egocentrismo. Il superamento dell'egocentrismo. Le false credenze. Il gioco e la crescita.  Emozioni e motivazioni. A cosa servono le emozioni? La teoria di <b>Darwin</b> . Il rapporto tra bisogni ed emozioni. La piramide dei bisogni umani di <b>Maslow</b> . L'affettività. L'attaccamento madre-figlio. L'amore. I "tipi" di personalità nelle relazioni amorose. La teoria triangolare di <b>Sternberg</b> .  Inconscio e psicanalisi: <b>Sigmund Freud</b> . La struttura della psiche. Conscio, preconcio, inconscio. Id, Io e Super-Io. I lapsus e gli atti mancati. I sogni. Credenze popolari e sogni tipici.	 <i>Unità 3:</i> <i>Capitoli 3.1, 3.2, 3.3, 3.4;</i>  <i>Unità 4:</i> <i>Capitoli 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6;</i>

I sogni secondo la teoria psicanalitica.  
Simbologia e decodifica.  
Il "sogno lucido". Il sogno dell'iniezione a Irma.  
Contenuto manifesto e contenuto latente del sogno. Gli atti mancati. Ansia, nevrosi e psicosi.  
La psicoterapia. I traumi e le strategie di difesa dell'io. I traumi e le strategie di difesa dell'io. Il gioco del rocchetto. Eros e Thanatos (istinto di vita e pulsione di morte) in Freud. La libido. Pulsione e istinto. Spinta, meta e oggetto.

La costruzione dell'identità.  
Il sé psicologico.  
Identità e ruoli sociali.  
L'identità di genere. Le differenze fra i sessi.  
Natura e cultura. Identità di genere e stereotipi.  
L'identità e l'immagine del corpo.  
Appartenere a un gruppo.  
L'uomo come animale sociale.  
La percezione sociale. Giudicare sé stessi e giudicare gli altri. La forza delle prime impressioni.  
Gruppi e stereotipi. La coesione del gruppo.  
Il paradigma del gruppo minimo.  
Dimensioni e figure dei gruppi.  
L'esperimento di Montegrano e il familismo amorale.  
Gli stili di leadership.  
L'esperimento di **Milgram**.  
L'influenza del gruppo sul singolo. Gli esperimenti di **Zimbardo** e di **Asch** sulla forza dei ruoli e il conformismo.  
I luoghi e le relazioni: la famiglia. La famiglia come luogo di socializzazione. Le nuove famiglie.  
La solitudine. Il fenomeno dell'ikikomori.  
Il bullismo. Prevenire e contrastare il bullismo a scuola.  
Privacy e Cyberbullismo.  
Il mobbing. Le molestie morali.  
La violenza domestica.  
Lo stalking.  
Il senso del pudore.  
Anzianità e invecchiamento.  
La percezione sociale dell'anzianità.  
Stereotipi sull'anzianità.

---

---

**PEDAGOGIA:**

---

**Isocrate** e la scuola di retorica.  
Come insegnare l'arte oratoria. Modelli educativi nell'antica Roma.  
L'educazione nella Roma arcaica. Le virtù fondamentali. L'educazione in famiglia. Le Leggi delle XII Tavole. I riti di passaggio.  
Dal mos maiorum all'humanitas. L'apporto della cultura greca.  
Le prime scuole a Roma. La struttura della scuola a Roma. L'arte dell'agricoltura. I precetti al figlio Marco.  
**Cicerone** maestro di oratoria. Il ritmo della prosa: un'invenzione di Isocrate.  
**Seneca**: educazione morale nell'età imperiale. Approfondimento sull'Epicureismo e lo Stoicismo.  
**Quintiliano**: il maggior maestro dell'età imperiale.  
L'"Institutio Oratoria" e la pedagogia di Quintiliano. L'educazione: un compito che richiede scelte consapevoli.

La pedagogia del Cristianesimo.  
Cristianesimo e pedagogia. La salvezza dell'anima. Il valore della famiglia e dell'infanzia.  
L'autorità dell'educatore. L'insegnamento.  
Viaggi e predicazione di **Paolo**.  
Insegnare attraverso le parabole.  
**Agostino** d'Ippona. La concezione del tempo. Il male. Il problema del tempo. "Le Confessioni".  
La pedagogia come autoeducazione. La dottrina dell'illuminazione.  
**Maometto** e la nascita dell'Islam. Il "Corano".  
L'educazione nell'Islam. I cinque pilastri dell'Islam. I precetti coranici. La storia di Giuseppe nella Bibbia e nel Corano. La diffusione dell'Islam.  
La letteratura araba dopo il Corano.  
Scambi, fusioni, risonanze.

Unità 6:  
Capitolo 6.3;

Unità 7:  
Capitoli 7.1, 7.3;

---

Corsico, 31/05/2024

Le rappresentanti delle studentesse:

.....  
.....

L'insegnante:

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico  
a quello firmato depositato in segreteria didattica