

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2023-24

Programma svolto durante l’anno scolastico

| | |
|--------------------------|--|
| Classe: | 2H |
| Materia: | Lingua Inglese |
| Insegnante: | Prof.ssa M. Celeste Franchina |
| Testo utilizzato: | Kennedy – Salandyk, Talent 2 Student’s Book and Workbook, Cambridge University Press |

Argomenti svolti

| UNIT | GRAMMAR | VOCABULARY | FUNCTIONS |
|---------------------------------------|--|---|---|
| Unit 1 “Friendship” | <i>Present Simple and Continuous Present Perfect</i> | <i>Aggettivi di personalità Avverbi Greetings</i> | <i>Parlare di azioni abituali e in corso o programmate Incontrarsi e salutarsi</i> |
| Unit 2 “Migration” | <i>Present Perfect Simple e Continuous Defining Relative Clauses</i> | <i>I cinque sensi Caratteristiche geografiche Preposizioni di movimento</i> | <i>Descrivere esperienze e luoghi Dare e comprendere indicazioni stradali Mostrare disaccordo</i> |
| Unit 3 “Entertainment” | <i>Used to e would Past continuous vs Simple Past</i> | <i>Generi letterari Libri e film</i> | <i>Parlare di abitudini passate Parlare di libri e film Incoraggiare</i> |
| Unit 4 “Appearance” | <i>Can/can’t Have to/don’t have to must and have to Make and Let</i> | <i>Sport ed equipaggiamento sportivo Nomi composti</i> | <i>Parlare di sport Spiegare regole</i> |
| Unit 5 “Crime” | <i>Past Perfect vs Past Simple Indefinite pronouns</i> | <i>Crimini e criminali</i> | <i>Riportare un crimine Interrompere gentilmente una discussione</i> |
| Unit 6 “Freak Weather” | <i>First conditional If/When/Unless Zero conditional Will/May/Might for future possibility</i> | <i>Ambiente</i> | <i>Formulare ipotesi Fare previsioni Descrivere un processo</i> |
| Unit 7 “Health of a nation” | <i>Second conditional Should / Had better/ ought to for advice</i> | <i>Malattia, ferite e rimedi</i> | <i>Chiedere e dare consigli Scrivere una proposta Formulare ipotesi</i> |
| Unit 8 “A political world” | <i>Third conditional Wish + Past tenses</i> | <i>Politica e società</i> | <i>Formulare ipotesi</i> |

Durante il corso dell'anno sono state svolte numerose prove di recupero per consentire agli allievi più fragili di raggiungere gli obiettivi didattici prefissati.

Si è, inoltre, lavorato sullo sviluppo delle quattro abilità linguistiche (livello B1 CEFR) attraverso attività di comprensione scritta e orale, di produzione scritta e di produzione orale.

Agli allievi è stata data la possibilità di esercitare la lingua in situazioni comunicative realistiche attraverso compiti autentici, allo scopo di esercitare le principali funzioni linguistiche e potenziare, così, la competenza comunicativa.

Corsico, 05/06/2024

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

| ARGOMENTO | RIFERIMENTI |
|---|---|
| Per la prova scritta, rivedere tutti gli argomenti svolti durante l'anno (si veda sopra), con particolare attenzione ai tempi verbali (grammar) e al lessico (vocabulary). | Programma svolto. Libro di testo, Talent 2 |
| Per la prova orale, rivedere i testi e i relativi argomenti affrontati durante l'anno, in particolare: <ul style="list-style-type: none">• Friendship: text on p. 16• Social media and friendship p. 19• Personality and zodiac signs, p. 20• Stress, causes and strategies, p. 23• Self-regulation skills, p. 41• Girls and sport, p. 42• The benefits of exercises, p. 49• Health and natural remedies, p. 70• Self-esteem, p. 77 | Libro di testo |
| | |
| | |

Lavori consigliati per il recupero estivo

Su Classroom è pubblicato il materiale "Summer Work" con indicazioni sul lavoro richiesto per l'estate.

Esempi di prove di recupero

Le prove di recupero scritte sono in linea con le verifiche affrontate durante l'anno.

In particolare, conterranno esercizi delle seguenti tipologie:

► esercizi di completamento (uso dei tempi verbali)

Esempio:

Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets.

Sally(go) to the cinema last night.

..... (Mary / study) French when she was at school?

► esercizi a scelta multipla (due/ tre / quattro alternative)

Esempio:

In the following sentences, choose the correct alternative.

Remember to buy some milk: there is no / none / any in the fridge.

Can I have the / some / any / == water, please?

► esercizi di formazione e trasformazione

Esempi:

Ask questions about the following sentences using the words in brackets.

Mary usually goes to the cinema with her friends on Saturdays. (who / where / when)

Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.

There are no books on the shelf.

There aren't on the shelf.

► esercizi di completamento

Esempio:

Fill in the blanks in the following sentences with a suitable word.

I wentthe supermarket to buy some milk.

► brevi frasi da tradurre dall'italiano all'inglese

L'insegnante:

.....