

# Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2023-2024

## Programma svolto

<b>Classe:</b>	2^G
<b>Materia:</b>	Inglese
<b>Insegnante:</b>	Luzi Laura
<b>Testo utilizzato:</b>	Kennedy, C. Salandyk, W., <i>Talent 2 - Student’s Book and Workbook</i> , Cambridge University Press

<b>Unit</b>	<b>Grammar</b>	<b>Vocabulary</b>	<b>Functions</b>
1. Friendship	Present simple and continuous Present perfect Present perfect with just, already and yet	Adjectives of personality Adjective prefixes	Parlare di azioni abituali e azioni in corso di svolgimento Parlare della personalità Incontrarsi e salutarsi
2. Migration	Present perfect simple and continuous Defining relative clauses	Geographical features Prepositions of movement	Descrivere esperienze, luoghi Mostrare disaccordo Dare e comprendere indicazioni stradali
3. Entertainment	<i>Used to e would</i> Past continuous vs. past simple	Literary genres Literary idioms	Parlare di abitudini passate Parlare di libri e di film
4. Sport	<i>Can / can’t</i> <i>Have to / don’t have to</i> <i>Must and have to</i> <i>Make and let</i>	Sports and sports equipment Compound nouns	Parlare di sport
5. Crime	Past perfect Indefinite pronouns	Crimes and criminals Phrasal verbs	Gestire una discussione, scambiarsi opinioni, interrompere gentilmente Narrare / riportare un crimine
6. Freak weather	First conditional, <i>if / when / unless</i> Zero conditional <i>Will / may / might</i> for future possibility	The environment Weather idioms	Formulare ipotesi, fare previsioni Descrivere un processo Parlare dell’ambiente
7. Health of a nation	Second conditional and <i>if I were you</i> Second conditional vs. first conditional <i>Should / had better / ought to</i> for advice	Illnesses, injuries and remedies Medical collocations	Formulare ipotesi, chiedere e dare consigli Parlare di malattie e rimedi, di cibo e di diete Scrivere una proposta

8. A political world	Third conditional <i>Wish</i> + past tenses	Politics and society Prefixes	Formulare ipotesi Chiedere scusa ed esprimere rammarico Parlare di politica e di società
----------------------	--	----------------------------------	--

---

9. Pure genius!	The passive: present and past simple Passive present perfect	Gadgets and creativity Collocations with <i>make</i> and <i>go</i>	Parlare di invenzioni Descrivere oggetti
-----------------	---	---	---

L'insegnante ha svolto attività di esercitazione sulle quattro abilità (speaking, writing, listening e reading) e svolto skills test valutati.

Sono state lasciate indietro in parte le unità 9 (*passive*) e 10 (*reported speech*) in quanto la classe ha incontrato diverse difficoltà nell'affrontare alcuni argomenti del programma del pentamestre. Pertanto, gli argomenti andranno necessariamente ripresi a inizio dell'anno prossimo.

Corsico, 31/05/2024

---

L'insegnante

Laura Luzi

---

## Indicazioni per il lavoro estivo

Seguire le indicazioni fornite su Classroom.

## Indicazioni per le prove di recupero di settembre

### Argomenti fondamentali per la prova di recupero

Tutti gli argomenti svolti durante l'anno scolastico possono essere inclusi nelle prove di recupero.	Units 1-8
--	-----------

Ulteriori indicazioni sono fornite su Classroom.

### Esempi di prove di recupero

Le prove di recupero scritte sono in linea con le verifiche affrontate durante l'anno.

In particolare, conterranno esercizi delle seguenti tipologie:

- esercizi di completamento (uso dei tempi verbali)

Esempio:

*Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets.*

Sally .....(go) to the cinema yesterday night.

..... (Mary / study) French when she was at school?

- esercizi a scelta multipla ( due/ tre / quattro alternative)

Esempio:

*In the following sentences, choose the correct alternative.*

Remember to buy some milk: there is *no / none / any* in the fridge

Can I have *the / some / any / ==* water, please?

- esercizi di formazione e trasformazione

Esempi:

*Ask questions about the following sentences using the words in brackets.*

Mary usually goes to the cinema with her friends on Saturdays. (*who / where / when*)

*Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.*

There are no books on the shelf.

There aren't ..... on the shelf.

- esercizi di completamento

Esempio:

*Fill in the blanks in the following sentences with a suitable word.*

I went .....the supermarket to buy some milk.

- comprensioni scritte in lingua inglese (livello B1)