

Liceo "G. B. Vico"

Programma svolto nell'anno scolastico 2023-24

Classe:	2F
Materia:	<i>Lingua Inglese</i>
Insegnante:	Cecilia Borgatti
Testo utilizzato:	Cowan - Phillips, Talent 2 Student's Book and Workbook, Cambridge University Press

Argomenti previsti

Unit	Grammar	Vocabulary	Functions
Starter	<i>Present Simple Adverbs of frequency There is/there are Some, any, a lot of, a little, a few Too much, too many, too little, too few Past simple: all verbs, all forms Comparatives and superlatives (not) As... as Future tenses: present continuous, be going to, will</i>	<i>Routine quotidiane Tecnologia Abbigliamento Sensazioni ed emozioni Professioni</i>	<i>Parlare di eventi presenti e passati Fare confronti Fare progetti e previsioni</i>
Unit 1 "Friendship"	<i>Present Simple and Continuous Present Perfect</i>	<i>Aggettivi di personalità Avverbi Greetings</i>	<i>Parlare di azioni abituali e in corso o programmate Incontrarsi e salutarsi</i>
Unit 2 "Migration"	<i>Present Perfect Simple e Continuous Defining Relative Clauses</i>	<i>I cinque sensi Caratteristiche geografiche Preposizioni di movimento</i>	<i>Descrivere esperienze e luoghi Dare e comprendere indicazioni stradali Mostrare disaccordo</i>

Unit 3 “Entertainment”	<i>Used to e would</i> <i>Past continuous vs</i> <i>Simple Past</i>	<i>Generi letterari</i> <i>Libri e film</i>	<i>Parlare di abitudini</i> <i>passate</i> <i>Parlare di libri e film</i> <i>Incoraggiare</i>
Unit 4 “Appearance”	<i>Can/can’t</i> <i>Have to/don’t have to</i> <i>must and have to</i> <i>Make and Let</i>	<i>Sport ed</i> <i>equipaggiamento</i> <i>sportivo</i> <i>Nomi composti</i>	<i>Parlare di sport</i> <i>Spiegare regole</i>
Unit 5 “Crime”	<i>Past Perfect vs Past</i> <i>Simple</i> <i>Indefinite pronouns</i>	<i>Crimini e criminali</i>	<i>Riportare un crimine</i> <i>Interrompere gentilmente</i> <i>una discussione</i>
Unit 6 “Freak Weather”	<i>First conditional</i> <i>If/When/Unless</i> <i>Zero conditional</i> <i>Will/May/Might for</i> <i>future possibility</i>	<i>Ambiente</i>	<i>Formulare ipotesi</i> <i>Fare previsioni</i> <i>Descrivere un processo</i>
Unit 7 “Health of a nation”	<i>Second conditional</i> <i>Should / Had better/</i> <i>ought to for advice</i> <i>Modal verbs</i>	<i>Malattia, ferite e</i> <i>rimedi</i>	<i>Chiedere e dare consigli</i> <i>Scrivere una proposta</i> <i>Formulare ipotesi</i>
Unit 8 “A political world”	<i>Third conditional</i> <i>Wish + simple past</i>	<i>Politica e società</i> <i>Prefissi</i>	<i>Formulare ipotesi</i> <i>Chiedere scusa ed</i> <i>esprimere rammarico</i>
Unit 9 “Pure genius”	<i>The passive</i>	<i>Gadget e</i> <i>creatività</i> <i>Make e Do</i>	<i>Parlare di invenzioni</i> <i>Descrivere oggetti</i>

Sono state inoltre proposte agli studenti sulla piattaforma Google CLASSROOM attività di listening e video comprehension di argomento relativo all’educazione civica o agli argomenti trattati nelle unità del libro di testo.

EDUCAZIONE CIVICA: la classe ha svolto nell’arco dell’anno scolastico attività e laboratori per lo sviluppo delle competenze interculturali “Lingue e culture straniere”, realizzando l’”INTERNATIONAL DAY” per l’istituto il 4/6/24.

Corsico, 8/6/2024

Gli studenti:

L’insegnante:

Cecilia Borgatti

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Esempi di prove di recupero

Lo studente dovrà essere in grado di riconoscere e utilizzare le forme grammaticali nella prova scritta di tipologia analoga a quelle somministrate durante l'anno scolastico:

► esercizi di completamento (uso dei tempi verbali)

es.: Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets.

Sally(go) to the cinema yesterday night.

..... (Mary / study) French when she was at school?

► esercizi a scelta multipla (due/ tre / quattro alternative)

es.: In the following sentences, choose the correct alternative.

Remember to buy some milk: there is *no / none / any* in the fridge

Can I have *the / some / any / ==* water, please?

► esercizi di formazione e trasformazione

es.: Ask questions about the following sentences using the words in brackets.

Mary usually goes to the cinema with her friends on Saturdays. (*who / where / when*)

es.: Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.

There are no books on the shelf.

There aren't on the shelf.

► esercizi di completamento

es.: Fill in the blanks in the following sentences with a suitable word.

I wentthe supermarket to buy some milk.

► esercizio di produzione scritta

es.: You see this advert in an English magazine for teenagers:

“We're planning a special issue on unusual leisure activities, and we want your articles!

Do you, or does anyone you know, have an unusual free-time activity?

Tell us about it. Describe the activity and what it involves. Explain what makes it

unusual and why it's enjoyable. Would you recommend it?”

Write your article.

Livello di superamento della prova: 60 %

