

# Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2023-24

## Programma svolto durante l’anno scolastico

<b>Classe:</b>	2F
<b>Materia:</b>	Spagnolo
<b>Insegnante:</b>	Prof. Ilario Neri
<b>Testo utilizzato:</b>	C.Ramos, M.J.Santos, M. Santos Todo el mundo habla español vol.1 e 2, DeAgostini Tarricone, Giol ¡Eso es! Gramática de lengua española con ejercicios, Loescher

### Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<p><b>Funzioni comunicative:</b> chiedere e dare opinioni; lo shopping</p> <p><b>Lessico:</b> abbigliamento e accessori; i negozi di abbigliamento; tessuti, materiali e fantasie</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> formazione del gerundio, differenza pedir/preguntar, preposizioni, perifrasi <i>estar + gerundio</i></p>	Unità 7  C. Ramos, M. Ramos, M. Santos  <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1  De Agostini
<p><b>Funzioni comunicative:</b> andare a fare la spesa; parlare del passato in relazione con il presente; parlare di azioni abituali nel passato</p> <p><b>Lessico:</b> negozi, alimenti, azioni e posizioni</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> <i>Pretérito imperfecto</i> (morfologia e uso, verbi regolari e irregolari), formazione del participio passato; <i>pretérito perfecto</i>; <i>pretérito pluscuamperfecto</i>; morfologia dei verbi irregolari, esprimere la durata di un’azione (<i>desde/desdehace/llevar + gerundio/adjetivo/sin+infinitivo</i>)</p>	Unità 8  C. Ramos, M. Ramos, M. Santos  <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1  De Agostini
<p><b>Funzioni comunicative:</b> il passato senza relazione con il presente; raccontare una storia</p> <p><b>Lessico:</b> mezzi di trasporto e verbi dei mezzi di trasporto</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> il <i>pretérito indefinito</i>, morfologia e uso, verbi regolari e irregolari; i “<i>marcadores temporales</i>”; uso combinato dei tempi del passato</p>	Unità 9  C. Ramos, M. Ramos, M. Santos  <i>Todo el mundo habla español</i> vol.1  De Agostini

<p><b>Funzioni comunicative:</b> fare piani e progetti; mettersi d'accordo; dialoghi al ristorante</p> <p><b>Lessico:</b> professioni, negozi, la tavola, il ristorante</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> perifrasi verbali (llevar + gerundio, ir a + infinito, llevar + sin + infinito, seguir + gerundio, seguir + sin + infinito, dejar de + infinito, volver a + infinito, acabar de + infinito, empezar a / ponerse a + infinito, soler + infinito), la perifrasi <i>estar + gerundio</i> nel passato</p>	<p>Unità 10</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p><b>Funzioni comunicative:</b> concedere o negare un permesso</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> imperativo affermativo, imperativo negativo, imperativo + pronomi (complemento e riflessivi), morfologia del presente del congiuntivo (solo verbi regolari)</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> presente del congiuntivo, imperativo affermativo e negativo con i pronomi.</p>	<p>Unità 11</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p><b>Funzioni comunicative:</b> organizzare un testo o un racconto, identificare cose e persone</p> <p><b>Lessico:</b> espressioni con ser /estar; ser/estar + aggettivo</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> l'articolo neutro <i>lo</i></p>	<p>Unità 12</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p><b>Funzioni comunicative:</b> esprimere la durata</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> perifrasi verbali, la perifrasi <i>ester + gerundio</i> coniugata al passato, frasi indipendenti del congiuntivo</p>	<p>Unità 13</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p><b>Funzioni comunicative:</b> parlare del futuro incerto, riferirsi ad azioni future</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> morfologia e uso del futuro (verbi regolari e irregolari)</p>	<p>Unità 14</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p>

<p><b>Funzioni comunicative:</b> chiedere e dare consigli</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> morfologia e uso del condizionale semplice e composto (verbi regolari e irregolari); la probabilità con il futuro e il condizionale; usi del condizionale</p>	<p>De Agostini Unità 15 C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p>
<p><b>Approfondimenti:</b></p> <p>“Como realizar un sueño 2.0” . “Y tú, ¿qué serie estás viendo?” “Dando una vuelta a la tortilla”.</p> <p>4 racconti da “El Conde Lucanor”: “Doña Truhana”, “ El cuervo y el zorro”, “El traje invisible”, “El jovern rey y el filósofo”</p>	<p>De Agostini Materiale caricato su Classroom</p>

Corsico, 03/06/2023

I rappresentanti degli studenti:

.....

L'insegnante:

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

## Indicazioni per le prove di recupero di settembre

### Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
<p><b>Funzioni comunicative:</b> chiedere e dare opinioni; lo shopping</p> <p><b>Lessico:</b> abbigliamento e accessori; i negozi di abbigliamento; tessuti, materiali e fantasie</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> formazione del gerundio, differenza pedir/preguntar, preposizioni, perifrasi <i>estar + gerundio</i></p>	<p>Unità 7</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p><b>Funzioni comunicative:</b> andare a fare la spesa; parlare del passato in relazione con il presente; parlare di azioni abituali nel passato</p> <p><b>Lessico:</b> negozi, alimenti, azioni e posizioni</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> <i>Pretérito imperfecto</i> (morfologia e uso, verbi regolari e irregolari), formazione del participio passato; pretérito perfecto; pretérito pluscuamperfecto; morfologia dei verbi irregolari, esprimere la durata di un'azione (desde/desdehace/llevar + gerundio/adjetivo/sin+infinitivo)</p>	<p>Unità 8</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p><b>Funzioni comunicative:</b> il passato senza relazione con il presente; raccontare una storia</p> <p><b>Lessico:</b> mezzi di trasporto e verbi dei mezzi di trasporto</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> il pretérito indefinito, morfologia e uso, verbi regolari e irregolari; i “marcadores temporales”; uso combinato dei tempi del passato</p>	<p>Unità 9</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p><b>Funzioni comunicative:</b> fare piani e progetti; mettersi d'accordo; dialoghi al ristorante</p> <p><b>Lessico:</b> professioni, negozi, la tavola, il ristorante</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> perifrasi verbali (llevar + gerundio, ir a + infinitivo, llevar + sin + infinitivo, seguir + gerundio, seguir + sin + infinitivo, dejar de + infinitivo, volver a + infinitivo, acabar de + infinitivo, empezar a / ponerse a + infinitivo, soler + infinitivo), la perifrasi <i>estar + gerundio</i> nel passato</p>	<p>Unità 10</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p><b>Funzioni comunicative:</b> concedere o negare un permesso</p>	<p>Unità 11</p>

<p><b>Contenuti grammaticali:</b> imperativo affermativo, imperativo negativo, imperativo + pronomi (complemento e riflessivi), morfologia del presente del congiuntivo (solo verbi regolari)</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> presente del congiuntivo, imperativo affermativo e negativo con i pronomi.</p>	<p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p><b>Funzioni comunicative:</b> organizzare un testo o un racconto, identificare cose e persone</p> <p><b>Lessico:</b> espressioni con ser /estar; ser/estar + aggettivo</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> l'articolo neutro <i>lo</i></p>	<p>Unità 12</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p><b>Funzioni comunicative:</b> esprimere la durata</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> perifrasi verbali, la perifrasi ester + gerundio coniugata al passato, frasi indipendenti del congiuntivo</p>	<p>Unità 13</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p><b>Funzioni comunicative:</b> parlare del futuro incerto, riferirsi ad azioni future</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> morfologia e uso del futuro (verbi regolari e irregolari)</p>	<p>Unità 14</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>
<p><b>Funzioni comunicative:</b> chiedere e dare consigli</p> <p><b>Contenuti grammaticali:</b> morfologia e uso del condizionale semplice e composto (verbi regolari e irregolari); la probabilità con il futuro e il condizionale; usi del condizionale</p>	<p>Unità 15</p> <p>C. Ramos, M. Ramos, M. Santos</p> <p><i>Todo el mundo habla español</i> vol.1</p> <p>De Agostini</p>

## **Indicazione del lavoro estivo per tutta la classe:**

-Revisione di tutti i temi trattati durante l'anno scolastico e svolgimento degli esercizi sul libro e sul manuale EsoEs, laddove non già eseguiti durante le lezioni

- Si raccomanda l'acquisto del volume *Seguimos Juntos 2. ¿Quién soy yo?* - , ZANICHELLI, ISBN 9788808728463

- Vedere almeno 3 film spagnoli oppure una serie spagnola e completare la scheda di lettura caricata su Classroom

## **-Esempi di prove di recupero**

La prova scritta sarà costituita da una parte di grammatica strutturata con esercizi di riempimento/traduzione e una seconda parte con una comprensione del testo a scelta multipla e una breve produzione scritta.

### **Completa eligiendo entre los cuatro tiempos del pasado:**

- Ayer (salir, yo).....con Jaime, pero él (estar).....enfadado
- Hoy Manuel (decir) me ..... que (tener) no.....hambre

### **Completa según convenga con la perífrasis adecuada.**

Lo siento, pero (entender, yo) .....este problema

Es increíble, (hablar ella).....toda la mañana por teléfono

### **Formula el imperativo negativo y afirmativo con los pronombres.**

Decir tú el relato a él ..... / .....

Poner vosotros el abrigo ..... /.....

### **Escribe un relato donde describes tus vacaciones**

L'insegnante:

.....