

# Liceo "G. B. Vico"

## Programma svolto durante l'anno scolastico 2023-2024

<b>Classe:</b>	<b>2B</b>
<b>Materia:</b>	<i>Lingua Inglese</i>
<b>Insegnante:</b>	<b>Roberta Vitale</b>
<b>Testo utilizzato:</b>	Cowan - Phillips, Talent 2 Student's Book and Workbook, Cambridge University Press

### Argomenti svolti

<b>Unit</b>	<b>Grammar</b>	<b>Vocabulary</b>	<b>Functions</b>
<b>Unit 1</b> "Friendship"	<i>Present Simple and Continuous Present Perfect</i>	<i>Aggettivi di personalità Avverbi Greetings</i>	<i>Parlare di azioni abituali e in corso o programmate Incontrarsi e salutarsi</i>
<b>Unit 2</b> "Migration"	<i>Present Perfect Simple e Continuous Defining Relative Clauses</i>	<i>I cinque sensi Caratteristiche geografiche Preposizioni di movimento</i>	<i>Descrivere esperienze e luoghi Dare e comprendere indicazioni stradali Mostrare disaccordo</i>
<b>Unit 3</b> "Entertainment"	<i>Used to e would Past continuous vs Simple Past</i>	<i>Generi letterari Libri e film</i>	<i>Parlare di abitudini passate Parlare di libri e film Incoraggiare</i>
<b>Unit 4</b> "Appearance"	<i>Can/can't Have to/don't have to must and have to Make and Let</i>	<i>Sport ed equipaggiamento sportivo Nomi composti</i>	<i>Parlare di sport Spiegare regole</i>
<b>Unit 5</b> "Crime"	<i>Past Perfect vs Past Simple Indefinite pronouns</i>	<i>Crimini e criminali</i>	<i>Riportare un crimine Interrompere gentilmente una discussione</i>
<b>Unit 6</b> "Freak Weather"	<i>First conditional If/When/Unless Zero conditional Will/May/Might for future possibility</i>	<i>Ambiente</i>	<i>Formulare ipotesi Fare previsioni Descrivere un processo</i>
<b>Unit 7</b> "Health of a nation"	<i>Second conditional Should / Had better/ ought to for advice Modal verbs</i>	<i>Malattia, ferite e rimedi</i>	<i>Chiedere e dare consigli Scrivere una proposta Formulare ipotesi</i>
<b>Unit 8</b>	<i>Third conditional Wish + simple past</i>	<i>Politica e società Prefissi</i>	<i>Formulare ipotesi</i>

<b>“A political world”</b>			<i>Chiedere scusa ed esprimere rammarico</i>
<b>Unit 9 “Pure genius”</b>	<i>The passive</i>	<i>Gadget e creatività Make e Do</i>	<i>Parlare di invenzioni Descrivere oggetti</i>
<b>Unit 10 “In the news”</b>	<i>Reported speech Say and Tell</i>	<i>Mezzi di comunicazione False friends</i>	<i>Riportare discorsi e domande Fare pettegolezzi</i>

Corsico, 3 giugno

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

.....

## Indicazioni per le prove di recupero di settembre

### Argomenti fondamentali per la prova di recupero

Tutti quelli affrontati durante l'anno, con particolare attenzione ai tempi verbali.

Units 1/10

### Lavori consigliati per il recupero estivo

Su Classroom è pubblicato il materiale "Compiti estivi" con indicazioni del lavoro richiesto per l'estate.

### Esempi di prove di recupero

Le prove di recupero scritte sono in linea con le verifiche affrontate durante l'anno.

Il particolare conterranno esercizi delle seguenti tipologie:

► esercizi di completamento (uso dei tempi verbali)

es.: Fill in the blanks with the suitable form of the verb in brackets.

Sally .....(go) to the cinema yesterday night.

..... (Mary / study) French when she was at school?

► esercizi a scelta multipla ( due/ tre / quattro alternative)

es.: In the following sentences, choose the correct alternative.

Remember to buy some milk: there is *no / none / any* in the fridge

Can I have *the / some / any / ==* water, please?

► esercizi di formazione e trasformazione

es.: Ask questions about the following sentences using the words in brackets.

Mary usually goes to the cinema with her friends on Saturdays. (*who / where / when*)

es.: Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one.

There are no books on the shelf.

There aren't .....on the shelf.

► esercizi di completamento

es.: Fill in the blanks in the following sentences with a suitable word.

I went .....the supermarket to buy some milk.

L'insegnante:

.....

