

## Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2023-2024

### Programma svolto durante l'anno scolastico

<b>Classe:</b>	<b>2 B</b>
<b>Materia:</b>	Religione Cattolica
<b>Insegnante:</b>	prof.ssa Katia Zantedeschi
<b>Testo utilizzato:</b>	MANGANOTTI R. – INCAMPO N., <i>Il Nuovo Tiberiade</i> , Ed. La Scuola

<b>ARGOMENTO</b>	<b>NOTE</b>
1. CONOSCENZA E MISTERO: Ripresa. Il destarsi delle domande ultime sul senso della vita, la libertà dell'uomo di fronte al senso della vita, la realtà come provocazione al senso religioso. ..... 2. Il "segno" del mondo: Dio si fa incontro all'uomo nascondendosi nel segno del mondo. Difficoltà per l'uomo di entrare in rapporto con Dio con le sue sole forze. Creatività religiosa e formazione delle religioni nella storia.	<i>Dibattito guidato</i>  <i>Proiezione del particolare della Cappella Sistina "La Creazione di Adamo". Il concetto di trascendenza.</i>  <i>La convivenza tra bene e male nel cuore dell'uomo. Il compito ed il talento.</i>
3. RIVELAZIONE: l'ipotesi della Rivelazione-caratteristiche e valore metodologico della Rivelazione. L'iniziativa divina che chiama l'uomo ad ascoltare e credere. I tre monoteismi	<i>Le persecuzioni dei cristiani fino al terzo secolo: i martiri delle origini. Il dramma del fondamentalismo e le persecuzioni oggi: i martiri cristiani in Medio Oriente. Analisi e commento del dipinto di Eugène Burnand "Pietro e Giovanni corrono al sepolcro".</i>
4. IL MISTERO DIVENTA FATTO NELLA STORIA: la specificità dell'esperienza di Dio nella tradizione ebraico-cristiana	<i>La Natività ed il suo significato per l'uomo contemporaneo. Lavoro di approfondimento della mostra realizzata dal Dipartimento IRC esposta nel corridoio dell'Omnicomprendivo per entrambi gli Istituti Superiori, dai primi di dicembre 2023 alla fine di gennaio 2024 a tutela e difesa della Pace e della libertà di ogni individuo.</i>
5. LA BIBBIA: Dio "parla" all'uomo. L'economia di salvezza della storia del popolo ebraico. Israele, la storia che parla di Dio. Abramo e la nascita dell'"io".	<i>Il contesto religioso e culturale ebraico nella Palestina del primo secolo. Telo Sindonico, cenni.</i>

Nella trattazione dei contenuti previsti è stata privilegiata l'interdisciplinarietà e dato spazio alle proposte degli alunni su tematiche di attualità e di approfondimento.

In tal senso, non sempre si è seguita una scansione temporale come cronologicamente presentato ma modulare. Il persistere dell'invasione russa in Ucraina e la grave situazione israelo-palestinese, hanno comportato una rimodulazione dell'affronto degli argomenti.

In tal senso, alcune parti del programma sono state approfondite o integrate da altri documenti che hanno aiutato la conoscenza e la comprensione di tali circostanze.