

Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2023-2024

Programma svolto durante l'anno scolastico

Classe:	2 A
Materia:	LATINO
Insegnante:	Salvatore Colace
Testo utilizzato:	MANZONI GIAN ENRICO / FILIPPINI CHIARA / SGARZI DANIELA, Verba nostra, Teoria, Zanichelli MANZONI GIAN ENRICO / FILIPPINI CHIARA / SGARZI DANIELA, Verba nostra, Laboratorio edizione blu 1 e 2 , Zanichelli

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Ripasso di quanto svolto l'anno precedente	Pagg. 24 – 305 vol. 1
Participio. Morfologia del participio presente. Funzioni del participio presente. Funzioni del participio perfetto. Confronto tra participio presente e perfetto	Pagg. 317 – 329 vol. 1
Morfologia e funzioni del participio futuro. Coniugazione perifrastica attiva. Supino	Pagg. 334 – 340 vol. 1
Gradi di intensità e di comparazione dell'aggettivo. L'aggettivo di grado intensivo. L'aggettivo di grado comparativo. Particolarità della comparazione. L'aggettivo di grado superlativo. Particolarità del comparativo e del superlativo. Gradi di intensità e di comparazione dell'avverbio.	Pagg. 351 – 369 vol. 1
Infinito (riepilogo e completamento). Infinito sostantivato. Proposizione infinitiva. <i>Volo, nolo, malo</i>	Pagg. 372 – 381 vol. 1
Congiuntivo. Congiuntivo presente. Congiuntivo esortativo. Congiuntivo imperfetto. Proposizione finale. Proposizione dichiarativa con <i>ut/ne</i>	Pagg. 393 – 407 vol. 1
Congiuntivo perfetto. Comando negativo. Congiuntivo piuccheperfetto. Proposizione dichiarativa con <i>ut/ut non</i> . Proposizione consecutiva. Funzioni di <i>ut</i> (riepilogo)	Pagg. 412 – 426 vol. 1
I deponenti. Coniugazione deponente: i modi finiti. Coniugazione deponente: i modi indefiniti. Costruzione di <i>utor, fruor, fungor, potior, vescor</i> . Participio (riepilogo). Ablativo assoluto	Pagg. 437 – 453 vol. 1
Pronome e aggettivo relativo. Proposizione relativa. <i>Is, ea, id</i> antecedente del relativo. Prolessi e nesso del relativo. Pronomi ed aggettivi relativi epanalettici. <i>Qui, quae, quod</i> e congiuntivo	Pagg. 462 – 474 vol. 1
Cum e congiuntivo. <i>Consecutio temporum</i> del congiuntivo.	Pagg. 13 – 15 vol. 2

I numeri delle pagine si riferiscono ai volumi 1 e 2 di Verba nostra, Laboratorio edizione blu

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico
a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per il lavoro estivo per tutta la classe

Ripasso sistematico del programma svolto.

Analizzare e tradurre i seguenti testi:

- ✓ n. 13 a pagina 379 del volume 1
- ✓ n. 18 a pagina 404 del volume 1
- ✓ n. 6 a pagina 431 del volume 1
- ✓ n. 27 a pagina 458 del volume 1
- ✓ n. 17 a pagina 27 del volume 2

Si presti attenzione e cura all'analisi logica e alla costruzione del testo latino prima di procedere alla traduzione in italiano. Si raccomanda trascrizione del paradigma dei verbi sul quaderno.

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Gli studenti **con giudizio sospeso** dovranno ripassare tutto il programma svolto e tradurre ed analizzare i seguenti testi:

- ✓ n. 23 a pagina 332 del volume 1
- ✓ n. 15 a pagina 341 del volume 1
- ✓ n. 35 a pagina 370 del volume 1
- ✓ n. 20 a pagina 383 del volume 1
- ✓ n. 18 a pagina 404 del volume 1
- ✓ n. 21 a pagina 424 del volume 1
- ✓ n. 26 a pagina 458 del volume 1
- ✓ n. 6 a pagina 479 del volume 1
- ✓ n. 16 a pagina 27 del volume 2
- ✓ n. 17 a pagina 27 del volume 2

Si presti attenzione e cura all'analisi logica e alla costruzione del testo latino prima di procedere alla traduzione in italiano. Inoltre, così come sollecitato durante tutto l'anno, trascrivere sul quaderno i paradigmi dei verbi incontrati per facilitarne la memorizzazione.

Esempi di prove di recupero

La prova di recupero consisterà nella traduzione di una versione dal latino all'italiano. Verifica orale.

L'insegnante:

.....