

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2023-24

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	1^ M
Materia:	Latino
Insegnante:	Daniela Graffigna
Testo utilizzato:	G.E. MANZONI, C. FILIPPINI, D. SGARZI, <i>Verba nostra, Teoria e Laboratorio 1</i> , Zanichelli

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
La pronuncia del latino: quantità della vocale e della sillaba	Unità 1
Il sistema e le macro-funzioni e funzioni dei casi	
La prima declinazione, con le principali particolarità	
<i>Sum</i> e <i>possum</i> : indicativo e infinito presente	
Congiunzioni coordinanti	
Avverbi	
Funzioni del dativo: possesso e vantaggio/svantaggio	
Funzioni dell’ablativo: strumentale-sociativa	
Il sistema verbale: le 4 coniugazioni e i verbi in <i>-io</i> ; il paradigma	Unità 2
Indicativo e infinito presente attivo e passivo	
Ablativo d’agente e di causa efficiente	
Seconda declinazione, con le principali particolarità	
Le determinazioni di luogo: stato in luogo, moto a, da, per luogo	
Gli aggettivi della I classe	Unità 3
Gli aggettivi sostantivati	
La funzione attributiva e predicativa	
Funzioni dell’ablativo: materia, argomento, partitivo	
Indicativo imperfetto attivo e passivo delle 4 coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> , di <i>sum</i> e <i>possum</i>	
Determinazioni di tempo (tempo determinato e tempo continuato)	
Indicativo futuro semplice attivo e passivo delle 4 coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> , di <i>sum</i> e <i>possum</i>	Unità 4
Imperativo presente delle 4 coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> e di <i>sum</i>	
Pronomi personali	
Pronomi e aggettivi possessivi	
<i>Is, ea, id</i> : declinazione, uso e funzioni	
Proposizione causale con l’indicativo	
Funzioni dell’accusativo e dell’ablativo con e senza preposizioni	
Le preposizioni: casi retti e funzioni svolte	
La terza declinazione, con le principali particolarità	Fotocopie fornite dall’insegnante; unità 5 § 11.7
Indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore attivi delle 4 coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> , di <i>sum</i> e <i>possum</i> ; infinito perfetto attivo	Unità 6, lezione 12; lezione 13 §§ 13.1 e 13.2

Verbi difettivi del tema del presente (perfetti logici e <i>coepi</i>)	
Usi del dativo	
Usi del genitivo	
Pronomi e aggettivi dimostrativi	
Pronomi e aggettivi determinativi	

N.B.

Molto si è lavorato sulla modalità di approccio al testo latino: analisi e costruzione morfo-sintattica della frase e del periodo, traduzione.

A questo scopo, è stato richiesto lo studio a memoria del significato dei vocaboli di uso più frequente, e la redazione di una rubrica personale.

Inoltre si è lavorato molto sul confronto tra lessico latino e lessico italiano, in ottica etimologica, anche al fine di rafforzare le competenze lessicali – nella lingua italiana – degli studenti.

Corsico, 07.06.2024

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....
 N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni per i promossi

1. Ripassare declinazioni di nomi e pronomi, verbi e funzioni dei casi (con e senza preposizione), il lessico fondamentale.
2. Dal manuale in adozione eseguire:
 - esercizi e versioni alle pagine 253, 254 e 255;
 - ess. 1, 2, 3 pag. 267;
 - versioni 2, 4 e 5 pagg. 268-69 (sempre con paradigmi dei verbi e nominativo dei nomi della 3^a declinazione)

Indicazioni per le prove di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
La pronuncia del latino: quantità della vocale e della sillaba	Unità 1
Il sistema e le macro-funzioni e funzioni dei casi	
La prima declinazione, con le principali particolarità	
<i>Sum</i> e <i>possum</i> : indicativo e infinito presente	
Congiunzioni coordinanti	
Avverbi	
Funzioni del dativo: possesso e vantaggio/svantaggio	
Funzioni dell'ablativo: strumentale-sociativa	
Il sistema verbale: le 4 coniugazioni e i verbi in <i>-io</i> ; il paradigma	Unità 2

Indicativo e infinito presente attivo e passivo	
Ablativo d'agente e di causa efficiente	
Seconda declinazione, con le principali particolarità	
Le determinazioni di luogo: stato in luogo, moto a, da, per luogo	
Gli aggettivi della I classe	Unità 3
Gli aggettivi sostantivati	
La funzione attributiva e predicativa	
Funzioni dell'ablativo: materia, argomento, partitivo	
Indicativo imperfetto attivo e passivo delle 4 coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> , di <i>sum</i> e <i>possum</i>	
Determinazioni di tempo (tempo determinato e tempo continuato)	
Indicativo futuro semplice attivo e passivo delle 4 coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> , di <i>sum</i> e <i>possum</i>	Unità 4
Imperativo presente delle 4 coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> e di <i>sum</i>	
Pronomi personali	
Pronomi e aggettivi possessivi	
<i>Is, ea, id</i> : declinazione, uso e funzioni	
Proposizione causale con l'indicativo	
Funzioni dell'accusativo e dell'ablativo con e senza preposizioni	
Le preposizioni: casi retti e funzioni svolte	
La terza declinazione, con le principali particolarità	Fotocopie fornite dall'insegnante; unità 5 § 11.7
Indicativo perfetto, piuccheperfetto e futuro anteriore attivi delle 4 coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> , di <i>sum</i> e <i>possum</i> ; infinito perfetto attivo	Unità 6, lezione 12, fino al § 6 compreso.

Lavori consigliati per il recupero estivo

1. Ripassare gli argomenti fondamentali per la prova di recupero.
2. Dal manuale in adozione, eseguire i seguenti esercizi/versioni:
 - 5 pag. 23;
 - 16 pag. 27;
 - 27 pag. 34;
 - 3, 4, 5, 7 pagg. 37-38;
 - 15 e 16 pag. 45;
 - 18 pag. 46;
 - 5 pag. 60;
 - 27 pag. 70;
 - 33 pag. 72;
 - 2, 5, 8 pagg. 76-77;
 - 10 pag. 79;
 - 15 pag. 81;

- 20 pag. 83;
- 22 pag. 84;
- 2 pag. 91;
- 5 e 7 pag. 102;
- 11 pag. 103;
- 14 pag. 105;
- 15 pag. 106;
- 20 pag. 108;
- 24 pag. 110;
- 8 pag. 115;
- 1-4 pag. 121;
- 9 pag. 133;
- 23 pag. 140;
- 27 pag. 141;
- 31 pag. 145;
- 35 pag. 147;
- 7 pag. 151;
- 10 pag. 152;
- 13 pag. 154;
- 23 pag. 161;
- 4 pag. 167;
- 5 pag. 167 (frasi 1-5);
- 1 pag. 168;
- 1, 2, 3 pag. 216;
- 1 pag. 217 (senza gli esercizi indicati sotto);
- 10 pag. 232;
- 17 pag. 236;
- 21 e 22 pag. 239.

Esempi di prove di recupero

Una traduzione con domande di comprensione e sintassi, come quelle somministrate durante le verifiche in classe. Esempio:

Socrate

Socrates Atheniensis vir egregiae sapientiae fuit.

L'ateniese Socrate fu un uomo di straordinaria sapienza. *Totam vitam iustitiae studuit. cotidie (avv.) cives in foro et in viis interrogabat et incitabat ad virtutem et veri cognitionem, ab ignorantia atque cupiditate deterrebat. Et ipse (nom. sing. masch. «egli stesso») sancte (avv.) vixit et civitati semper exemplo fuit. Strenue enim pro patria saepe pugnavit et usque ad («fino a») mortem legibus paruit. Apollinis oraculum eum collaudavit clara voce («frase») «Hominum unus Socrates vere sapit». Multi tamen eius famae invidebant, quia semper vitium vituperaverat. Itaque ab inimicis accusatus est (indicativo perfetto passivo 3^ p. sing.) iis verbis: «Socrates adulescentes corrumpit, neque patrios deos colit». Is et supremo vitae tempore virtutis testimonium dedit: postquam capitis iniuste damnatus est, nec malis civibus suscepsit, nec propinquam mortem timuit, sed impavide cicutam bibit. dopo che fu ingiustamente*

condannato a morte, né si adirò contro i concittadini malvagi, né temette la morte vicina, ma senza paura bevve la cicuta.

1. Riconoscete i verbi che reggono il dativo, ed indicate anche il sintagma in dativo da essi retto.
2. Individuate i complementi di luogo (anche figurati) ed indicate di quale complemento si tratta.
3. Individuate gli ablativi semplici ed indicate quale funzione svolgono (= che complemento sono).
4. Individuate il doppio dativo presente nel testo.
5. Individuate il complemento partitivo presente nel testo e indicate in quali altri modi potrebbe essere espresso.

L'insegnante:

.....Daniela GRAFFIGNA.....