

Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2022/23

Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	1°H
Materia:	Italiano
Insegnante:	Bossi Giulia
Testi utilizzati:	“Narrami o musa - nuova edizione” di Ciocca-Ferri; “Dal pensiero alle parole” di C. Savigliano; “Limpida Meraviglia” di Panebianco, Frigato, Bubba, Varani; “Cittadini della lingua vol. B” di S. Fogliato

Argomenti svolti

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Narratologia:	
<ul style="list-style-type: none">● Fabula e intreccio● Spazio e tempo● Durata narrativa (ellissi, pausa, scena, sommario)● La caratterizzazione dei personaggi● Narratore e punto di vista● Lo stile e il registro linguistico	
Lettura e analisi di brani antologici scelti	
Generi letterari: horror, fantastico, fantascientifico	
Epica:	
<ul style="list-style-type: none">● L’epopea di Gilgamesh● La questione omerica● Omero, Iliade: struttura e contenuto dell’opera. Lettura e analisi di brani scelti● Omero, Odissea: struttura e contenuto dell’opera. Lettura e analisi di brani scelti	
Grammatica:	
<ul style="list-style-type: none">● Le regole ortografiche● Nome, articolo, aggettivo qualificativo● Il verbo: il genere, la forma, la coniugazione gli usi dei modi e dei tempi● Pronomi e aggettivi pronominali	

<ul style="list-style-type: none"> ● Le parti invariabili: avverbio, congiunzione, preposizione, interiezione 	
<ul style="list-style-type: none"> ● L'analisi logica: predicato verbale e nominale, soggetto, attributo, apposizione, complemento oggetto, di termine, specificazione, d'agente e causa efficiente, di mezzo, modo, compagnia e unione, rapporto, di causa, fine, di luogo, di origine, di tempo, predicativo, di limitazione, di argomento, di denominazione, di qualità, di età, di materia, di abbondanza e privazione, partitivo, di paragone, concessivo, vocativo. 	
Produzione scritta:	
<ul style="list-style-type: none"> ● il riassunto 	
<ul style="list-style-type: none"> ● il testo descrittivo 	
<ul style="list-style-type: none"> ● il testo narrativo 	
<ul style="list-style-type: none"> ● il testo espositivo 	
<ul style="list-style-type: none"> ● il testo argomentativo 	

Durante l'anno scolastico è stata assegnata la lettura dei seguenti libri:

“Sortilegi” di Bianca Pitzorno,

“Dark Web” di Sara Magnoli,

“Il sogno della macchina da cucire” di Bianca Pitzorno,

“Il signore delle mosche” di William Golding,

“Circe” di Madleine Miller

Indicazioni per il lavoro estivo:

Leggere i seguenti romanzi e per ognuno scrivere il riassunto e un commento personale in cui esporre se il romanzo è piaciuto, perché e cosa ti ha colpito maggiormente:

- “Il cacciatore di aquiloni” di K. Hosseini
- “L'amica geniale” di E. Ferrante
- “Moll Flanders” di D. Defoe

Oltre alla lettura obbligatoria dei precedenti, è facoltativa la lettura dei seguenti libri:

- “Mille splendidi soli” di K. Hosseini (se ti è piaciuto “Il cacciatore di aquiloni”)
- “Storia del nuovo cognome” di E. Ferrante (se ti è piaciuto “L'amica geniale”)
- “Robinson Crusoe” di D. Defoe (se ti è piaciuto “Moll Flanders”)

Corsico, 05/06/2023

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico
a quello firmato depositato in segreteria didattica

L'insegnante:

.....

.