

# Liceo “G.B. Vico” Corsico – a.s. 2023-2024

## Programma svolto durante l’anno scolastico

Classe:	1^D
Materia:	LATINO
Insegnante:	SANSONETTI
Testi utilizzati:	“VERBA NOSTRA”, Teoria e Laboratorio 1, MANZONI / FILIPPINI / SGARZI, ZANICHELLI

## Argomenti svolti

ARGOMENTI	RIFERIMENTI
<b>Fonologia</b>	Appunti lezioni
L'alfabeto, i suoni e la pronuncia	
La divisione in sillabe	
Le leggi dell'accento	
Esercizi di lettura ad alta voce	
<b>Morfosintassi nominale</b>	
La prima declinazione e alcune sue particolarità	pp. 24 e 28
La seconda declinazione e alcune sue particolarità	pp. 65 e 74
Gli aggettivi della prima classe e gli avverbi derivati	pp. 36, 45 e 99
Gli aggettivi sostantivati	pp. 117 e 284
I pronomi personali	p. 134
Gli aggettivi con declinazione pronominale	p. 137
Gli aggettivi e i pronomi possessivi	p. 148
La terza declinazione (primo, secondo e terzo gruppo) e alcune sue particolarità	pp. 177, 194, 200, 203, 208 e 214; file su Classroom
Gli aggettivi della seconda classe	p. 276
Gli aggettivi e i pronomi dimostrativi	p. 247
Gli aggettivi e i pronomi determinativi	p. 251
<b>Morfosintassi verbale</b>	
Indicativo presente e infinito presente di <i>sum</i> e <i>possum</i>	pp. 32 e 35
Indicativo presente e infinito presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari e della coniugazione in <i>-io</i>	pp. 57 e 62
Indicativo imperfetto di <i>sum</i> e <i>possum</i>	p. 111
Indicativo imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari e della coniugazione in <i>-io</i>	p. 112
Indicativo futuro semplice di <i>sum</i> e <i>possum</i>	p. 129
Indicativo futuro semplice attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari e della coniugazione in <i>-io</i>	p. 130
Imperativo presente delle quattro coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> e di <i>sum</i>	p. 157
Indicativo perfetto attivo e passivo	pp. 225 e 256
Indicativo piuccheperfetto attivo e passivo	pp. 234 e 256
Indicativo futuro anteriore attivo e passivo	pp. 240 e 256
Participio perfetto: morfologia	p. 256
Il passivo impersonale	p. 260
<b>Sintassi</b>	
Le funzioni dei casi: nominativo, genitivo, dativo, accusativo, vocativo, ablativo (propriamente detto, strumentale e locativo)	Appunti lezioni e fotocopia
L'apposizione e l'attributo	pp. 72 e 108
Le congiunzioni coordinanti	p. 39

Funzioni del dativo (possesso e vantaggio/svantaggio)	p. 41
Funzione strumentale-sociativa dell'ablativo (mezzo, causa, modo, compagnia, unione)	p. 43
Ablativo di agente e di causa efficiente	p. 63
Funzioni dell'ablativo propriamente detto (origine e allontanamento, moto da luogo) e locativo (stato in luogo)	p. 78
Caso locativo	p. 80
Funzione di movimento dell'accusativo (moto a luogo e moto per luogo)	p. 81
Determinazioni di luogo (riepilogo)	p. 84
Funzioni dell'ablativo propriamente detto (materia, argomento, partitivo)	p. 105
Predicativi del soggetto e dell'oggetto	p. 107
Determinazioni di tempo	p. 119
Il dativo di fine e il doppio dativo	p. 237
Il genitivo di qualità	p. 245
Funzione di causa con <i>ob</i> o <i>propter</i> e l'accusativo	p. 160
La proposizione causale con l'indicativo	p. 153
La proposizione temporale con l'indicativo	p. 261

Corsico, 4 giugno 2024

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Il Docente dichiara sotto la sua responsabilità che il programma svolto è stato visionato e sottoscritto dagli studenti rappresentanti di classe.

## **Indicazioni di lavoro estivo per tutta la classe**

- Traduci le seguenti versioni (svolgi prima l'analisi coi colori e scrivi i paradigmi completi dei verbi):
  - p. 265 n° 33, 34
  - p. 268-269 n° 2, 3, 4, 5
  - p. 282-283 n° 13, 14, 15
  - p. 284 n° 17
- Svolgi i seguenti esercizi:
  - p. 267 n° 1, 2, 4
  - p. 280 n° 4, 6
  - p. 284 n° 16
- Individua tutte le forme verbali di modo finito delle versioni a p. 265 n° 34 e a p. 283 n° 14, poi completa una tabella in cui ci siano tutti i sei tempi dell'indicativo (mantieni la persona, il numero e la forma che trovi).

La parte di programma su cui vertono i compiti sarà oggetto per tutti di una verifica nelle prime settimane di scuola, appena concluso il ripasso.

## **Indicazioni per la prova di recupero**

### **Argomenti per la prova di recupero**

Gli argomenti indicati nel programma svolto sopra riportato.

### **Lavori per il recupero estivo**

Prima dei compiti dati a tutta la classe, svolgi gli esercizi di *Riepilogo* alle seguenti pagine (nel caso li avessi già svolti, falli nuovamente): 90 (tranne il 6), 121, 167 (tranne il 5), 216 (tranne il 4; del 6 modifica così la consegna: «[...] indica a quale gruppo appartengono; quindi traduci»). Traduci poi la versione n° 3 a p. 218 (svolgi prima l'analisi coi colori e scrivi i paradigmi completi dei verbi).

N.B.: tali esercizi andranno consegnati al docente all'inizio della prova di recupero, unitamente a quelli assegnati a tutta la classe (che devono quindi essere svolti prima della prova di agosto).

### **Prova di recupero**

La prova di recupero consisterà in una versione dal latino all'italiano, da svolgere secondo la modalità appresa durante l'anno scolastico (ricordati di portare il dizionario).

Il giorno della prova dovrai portare a scuola il quaderno con la parte di teoria relativa alla grammatica studiata nel corso dell'anno scritta in modo ordinato e schematico e con tutti i compiti svolti (compresi quelli assegnati a tutta la classe).

L'interrogazione orale partirà dalla correzione della versione della prova di recupero, con richieste su tutto il programma svolto.

L'insegnante:

Andrea Sansonetti

*Firma omessa ai sensi del comma 2, art. 3 del d.lgs. n. 39 del 1993*