

Liceo "G.B. Vico" Corsico

Programma svolto durante l'anno scolastico 2023-24

Classe:	1 [^] C
Materia:	LATINO
Insegnante:	Castellini Lorena
Testi utilizzati:	Verba nostra di E. Manzoni, C. Filippini, D. Sgarzi vol 1 Zanichelli

Argomenti svolti

ARGOMENTI	NOTE
Fonologia	
L'alfabeto, i suoni e la pronuncia	
La divisione in sillabe	
Le leggi dell'accento	
Esercizi di lettura ad alta voce	
Morfosintassi nominale	
La prima declinazione (con particolarità del numero e del significato)	
La seconda declinazione (con particolarità del numero e del significato)	
Gli aggettivi della prima classe	
Gli aggettivi e i pronomi possessivi	
Gli aggettivi pronominali	
Gli aggettivi sostantivati	
La terza declinazione (primo, secondo e terzo gruppo)	
Gli aggettivi della seconda classe	
La quarta declinazione (con particolarità)	
La quinta declinazione (con particolarità)	
Pronomi personali (1,2,3, persona sing. e plurale)	
Pronomi e aggettivi dimostrativi	
Pronomi e aggettivi determinativi	
Morfosintassi verbale	
Indicativo presente e imperfetto, infinito presente di <i>sum</i> e <i>possum</i>	
Indicativo presente e imperfetto, infinito presente attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari del verbo <i>sum</i> e <i>possum</i>	
Indicativo futuro semplice attivo e passivo delle quattro coniugazioni regolari, del verbo <i>sum</i> e <i>possum</i>	
Indicativo presente, imperfetto e futuro semplice attivo e passivo dei verbi in <i>-io</i> , del verbo <i>sum</i> e <i>possum</i>	
Imperativo presente e futuro delle quattro coniugazioni, dei verbi in <i>-io</i> , di <i>sum</i> e <i>possum</i>	
Indicativo perfetto attivo e passivo, del verbo <i>sum</i> e <i>possum</i>	
Indicativo piuccheperfetto attivo e passivo, del verbo <i>sum</i> e <i>possum</i>	
Indicativo futuro anteriore attivo e passivo, del verbo <i>sum</i> e <i>possum</i>	
Passivo impersonale	
Sintassi	
Le funzioni dei casi: nominativo, genitivo, dativo, accusativo, vocativo, ablativo (propriamente detto, strumentale e locativo)	
L'apposizione e l'attributo	
Le congiunzioni coordinanti	
I complementi di stato in luogo e moto a luogo (con particolarità)	
I complementi di agente e di causa efficiente	
I complementi di modo e di mezzo	
I complementi di moto da luogo e moto per luogo (con particolarità)	
I complementi di causa e di fine	

I complementi predicativi del soggetto e dell'oggetto	
I complementi di compagnia e unione	
Il complemento di argomento	
I complementi di vantaggio e di svantaggio	
Il complemento di origine e di allontanamento	
Il dativo di possesso	
Il doppio dativo	
I complementi di tempo	
I complementi di materia e di qualità	
Il complemento di limitazione	
La proposizione causale con l'indicativo	
La proposizione temporale con l'indicativo	

Corsico, Giugno 2024

I rappresentanti degli studenti:

L'insegnante:

.....

.....

.....

N.B. - Questo testo, pubblicato su web senza firma, è identico a quello firmato depositato in segreteria didattica

Indicazioni di lavoro per tutti:

Tradurre i seguenti brani dal latino compresi gli esercizi a pie' pagina:

n. 15,16,17,18,19 a pag. 296-7-8; n. 3,4,5,6 a pag. 309-10-11.

Perché il lavoro di "mantenimento" sia efficace vi consiglio di non ridurre il lavoro agli ultimi 10 giorni prima del rientro, ma di diluirlo a partire dal 1 luglio; inoltre ricordate che prima di affrontare la versione è opportuno il ripasso degli argomenti e dei contenuti che troverete nella versione; sapete che troverete tutte le versioni già tradotte, ma che, se vi limiterete a "scaricare" la versione, non imparerete mai a tradurre.

Il lavoro estivo verrà verificato nelle prime due settimane di scuola.

Buon lavoro!!

Indicazioni per chi dovrà sostenere la prova di recupero di settembre

Argomenti fondamentali per la prova di recupero

ARGOMENTO	RIFERIMENTI
Ripasso e revisione di tutti gli argomenti contenuti nel programma. In particolare fino alla lezione 14 dell'Unità 6.	Manuale in uso vol. 1

Lavori consigliati per il recupero estivo

Oltre alla traduzione dei brani sopra indicati, svolgere gli esercizi pubblicati su Classroom 1 C latino. Io consiglierei di svolgere prima gli esercizi e poi affrontare le traduzioni. Ricordatevi che gli esercizi vi permetteranno di verificare la presenza di errori e di autocorreggervi.

Esempi di prove di recupero

La prova consisterà nella traduzione di un brano dal latino con ausilio del dizionario. La lunghezza sarà come quella delle versioni proposte in classe durante l'anno; il tempo a disposizione sarà di 2 ore.

L'insegnante:

.....