

Liceo "G.B. Vico" Corsico – a.s. 2023-2024

Programma svolto

Classe:	1 [^] C
Materia:	Inglese
Insegnante:	Luzi Laura
Testo utilizzato:	Kennedy, C. Salandyk, W., <i>Talent 1 - Student's Book and Workbook</i> , Cambridge University Press

Unit	Grammar	Vocabulary	Functions
Unit 1 Behaviour	Present simple – all forms Adverbs of frequency Verbs of preference - <i>ing</i>	Routine quotidiane <i>Look like / be like / take after</i> Combinazioni lessicali con <i>have</i> e <i>get</i>	Parlare delle proprie routine quotidiane Parlare di possesso
Unit 2 Ways of learning	Present continuous <i>-ing</i> form spelling Adverbs of manner State and action verbs Present simple vs. Present continuous	Scuola e apprendimento Avverbi di modo Rafforzativi	Parlare di azioni che si stanno svolgendo Parlare di scuola Parlare del modo in cui si fa qualcosa Descrivere immagini Fare supposizioni Dare il proprio indirizzo di posta elettronica
Unit 3 Technology	Past simple: <i>be</i> Past simple: <i>regular and irregular verbs</i> – affirmative forms	Multimedia Text speak Nomi composti	Confrontare passato e presente Parlare di tecnologie Dare istruzioni Raccontare eventi passati
Unit 4 Appearance	Past simple – negative and questions <i>Why? Because...</i> Expressions of past time	Capi di abbigliamento Opposti Phrasal verbs Verbi riguardanti l'abbigliamento	Descrivere l'abbigliamento Chiedere e dare la propria opinione Comunicare con tatto Descrivere tendenze sulla base di dati
Unit 5 Work	<i>Be going to</i> for predictions and intentions Expressions of future time Present tenses for the future	Lavoro e professioni <i>-ed / -ing</i> adjectives	Parlare di professioni Parlare delle proprie intenzioni future Fare previsioni Esprimere sorpresa e incredulità Raccontare una storia
Unit 6 Health	<i>Will / won't</i> <i>Will / be going to</i> for predictions Infinitive of purpose First conditional	La salute Il corpo Verbi d'azione per parti del corpo	Fare previsioni Dare istruzioni Parlare di come ci si sente Esprimere comprensione
Unit 7 Happiness	Comparative and superlative adjectives <i>Less</i> and <i>the least</i>	Termini socio-economici di base Emozioni e stati d'animo Aggettivi per descrivere il	Parlare delle proprie emozioni e stati d'animo Fare confronti

	(not) <i>as ... as</i>	carattere Desinenze degli aggettivi	Esprimere accordo e disaccordo
Unit 8 Home	<i>Must / have to</i> for obligation <i>Should</i> for advice	Preposizioni di luogo La casa e il mobilio Phrasal verbs Combinazioni lessicali sui lavori domestici	Parlare di regole Descrivere la casa Esprimere la propria opinione Esprimere dubbi Dare consigli Mostrare accordo o disaccordo
Unit 9 Travel	Present perfect with <i>ever / never</i> <i>Been / gone</i> Present perfect vs. past simple	Viaggi e trasporti Phrasal verbs sui viaggi Nomi composti	Parlare di esperienze Chiedere e dare indicazioni stradali Scrivere una email informale Confermare e controllare di avere compreso
Unit 10 Free Time	Present perfect with <i>just, already</i> e <i>yet</i> Present perfect with <i>for / since</i>	<i>get</i> tempo libero <i>play / go / do</i> + sports	Parlare del tempo libero Accordarsi Rifiutare con gentilezza Scrivere una email

Sono stati introdotti alcuni argomenti grammaticali che saranno approfonditi gli anni successivi, in particolare:

- *may / might* for possibility
- *must* and *can't* for deductions
- modal verbs in the different tenses / alternatives to modals: *to be allowed to*, *to be able to*, *to manage to*, *to succeed in*
- present perfect continuous

Sono state svolte durante l'anno attività di esercitazione per lo sviluppo delle quattro abilità (reading, listening, speaking e writing) e somministrati skills test valutati.

Corsico, 31/05/2024

I RAPPRESENTANTI:

L'insegnante:

Laura Luzi

Indicazioni per il lavoro estivo

Seguire le indicazioni fornite su Classroom.